

Année scolaire 2013-2014

## Fiche projet « Speed dating des métiers »

<b>Quoi ?</b>	<b>Le speed dating des métiers.</b> Des professionnels font découvrir leur métier et leur parcours professionnel aux élèves de 4 <sup>ème</sup> par le biais de rencontres d'une dizaine de minutes maximum.
<b>Pourquoi ?</b>	La découverte des métiers est un moment privilégié pour l'éducation à l'orientation des jeunes. Lors de ces rencontres, ils pourront se projeter dans le monde professionnel et imaginer leur évolution personnelle.
<b>Dans quels programmes scolaires ?</b>	DECOUVERTE DES METIERS Champ 1 des compétences à développer dans le cadre du parcours de découverte des métiers et des formations : connaissance de l'environnement économique, social et représentation des métiers.
<b>Pour qui ? (élèves concernés)</b>	Pour tous les élèves de 4 <sup>ème</sup> du collège.
<b>Avec qui ? (partenaires-intervenants)</b>	Des professionnels contactés par nos soins et tous les partenaires de l'établissement. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les personnels de l'établissement et les parents d'élèves sont les premières personnes ressources mobilisées pour cet événement.</li> <li>• Des établissements de formations.</li> <li>• Les services de la ville de Conflans et les partenaires institutionnels.</li> </ul>
<b>Comment ? (modalités)</b>	Une trentaine de professionnels représentant un éventail du monde professionnel part à la conquête des collégiens pour leur donner en neuf minutes une idée, les règles, les spécificités, les contraintes et avantages de leurs professions. En résumé donner l'envie et de bonnes raisons d'apprécier ou non leurs métiers. Les élèves échangent avec un professionnel durant 9 minutes puis ont 3 minutes pour s'installer face à un autre.
<b>Quels besoins ?</b>	Une préparation en amont faite par les acteurs de l'orientation de l'établissement notamment le professeur principal. Une participation active des acteurs de l'orientation durant la manifestation. Une exploitation en aval par les professeurs principaux.
<b>Avec quoi ? (moyens)</b>	Salle polyvalente du collège organisée en petits boxes permettant un échange clair et simple entre un professionnel et huit élèves maximum. Un chrono géant permettant de réguler temps d'entretien et temps de déplacement. Plan indiquant l'emplacement des métiers présentés par les professionnels. (distribué au préalable)
<b>Pourquoi faire ? (productions finales)</b>	A l'issue de cette demi-journée, chaque élève aura complété son passeport métier. il déterminera un TOP 3 des métiers puis créera au cours du troisième trimestre une fiche métier à partager avec l'ensemble des élèves de l'établissement.
<b>Quand ?</b>	<b>Le samedi 5 avril 2013 de 8h30 à 12h30.</b> 8h30–8h50 <i>café-accueil des professionnels</i> 8h50–9h00 <i>accueil des élèves et premier placement</i> 9h00–10h15 <i>Acte 1 Speed dating avec 9 minutes de rendez-vous et 3 minutes de placement.</i> 10h15–10h30 <i>pause</i> 10h30–10h40 <i>second placement</i> 10h40 –11h55 <i>Acte 2 Speed dating avec 9 minutes de rendez-vous et 3 minutes de placement.</i> 11h55-12h00 <i>Départ des élèves et fin du speed dating</i> 12h00-12h30 <i>Echanges autour d'une collation.</i>
<b>Communiquer</b>	Une affiche support de l'évènement permettra de faire connaître l'évènement en direction de la communauté éducative. Les élèves et les familles seront informés par le carnet de liaison et via les espaces parents et élèves de l'application PRONOTE. Les intervenants recevront un dossier de présentation de l'évènement où toutes les modalités seront notifiées. Le tableau dynamique rappellera régulièrement la tenue et les objectifs de l'évènement. Le courrier électronique, pour le lien avec les professionnels. Les professeurs seront conviés via leur casier.
<b>Effets attendus/évaluation bilan</b>	Pour donner aux élèves l'envie d'approfondir leurs connaissances de certains métiers en utilisant notamment les ressources disponibles au C.D.I ou sur internet. Investissement dans l'orientation en 4 <sup>ème</sup> et en 3 <sup>ème</sup> . L'appropriation de la construction du projet personnel par l'élève et sa famille.

## Liste des professionnels par secteur d'activités

La liste des métiers est facultative et non exhaustive. Il nous faut en moyenne trois professionnels par secteur d'activité.

Secteur d'activité	Métiers et filières envisagés
<b>Etre proche de la nature</b>	Vétérinaire / métiers de l'équitation
	Horticulteur
<b>Découvrir, expérimenter</b>	Ingénieur / recherche
	Métiers des énergies renouvelables
<b>Vivre d'art et culture</b>	Responsable de galerie d'art/peintre/dessinateur
	Musicien professionnel / producteur
<b>100 % contact</b>	assistante sociale / infirmière
	Agent immobilier / journaliste
	Vendeur / guide touristique
<b>Se tourner vers les autres</b>	police / pompier
	avocat
	Sage-femme / assistante maternelle.
<b>Imaginer, construire</b>	Architecte
	Infographiste / concepteur jeu vidéo
<b>Orchestrer, décider</b>	Banquier / Assurance
	Chef de travaux
	Trader
<b>De l'or au bout des doigts</b>	Styliste
	Esthéticienne/ Coiffure
	Cuisinier
<b>Bouger, voyager</b>	Militaire
	Pilote / Guide touristique
<b>Du sport d'abord.</b>	Chef de rayon sport
	Maître nageur sauveteur / les métiers du sport
<b>Transmettre aux autres.</b>	Educateur/animateur
	Professeur des écoles
	Professeur université
<b>Autres</b>	Les métiers du bâtiment
	Les métiers de l'automobile
	Les métiers de la fibre numérique
	Les grandes écoles

Les métiers d'avenir

### Pour les professionnels.

L'échange se passe en deux temps :

1. Présentation du métier en deux minutes maximum.
2. Echanges sous forme de questions réponses pendant 7 minutes.

**Fiche de présentation type d'un métier permettant de cadrer la présentation en deux minutes maximum.**

Quelques points à aborder durant la présentation
Qualités, compétences nécessaires en lien avec la personnalité
Etudes et diplômes requis
Salaire
Durée / horaire / pénibilité
J'aime/ j'aime pas
Autres points que vous jugerez utiles.

### Pour les élèves

**Trois temps essentiels dans le parcours de découverte des métiers et des formations.**

#### **Avant.**

Préparer des questions à poser aux professionnels et utiliser le plan support pour envisager un parcours.

#### **Pendant**

Etre actif et poser des questions aux professionnels. Etablir un TOP 3 des métiers. (Passeport métier)

#### **Après**

Entreprendre des recherches pour approfondir la connaissance d'un ou plusieurs métiers du top 3. Préparer une affiche A3 en binôme sur un métier pour exposition au collège.