Correction BREVET BLANC D'HISTOIRE, GÉOGRAPHIE et d'ÉDUCATION CIVIQUE
Vendredi 29 janvier 2016

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points :

- → Paragraphe d'histoire sur seulement 4 pts attribués aux connaissances. Mettre **1.5 pts** pour le respect du sujet, les efforts de rédaction et la cohérence.
- → **1.5 pts** pour les efforts de rédaction sur les autres questions
- → **1 pt** pour la présentation / clarté / propreté de la copie.

1ère partie Histoire sur 13 points

A/ Questions de connaissances sur 7 points

1. Repérage Histoire sur la page 5.

2. Soulignez la définition du "totalitarisme" qui vous semble la plus pertinente 1 pt

- Le totalitarisme caractérise des Etats dirigés par des dictateurs qui mènent une politique de répression contre leurs adversaires politiques.
- Le totalitarisme est un type de régime fondé sur le contrôle et l'encadrement de toute la population par une seule force politique, laquelle met en place une terreur de masse afin de conduire cette population à adhérer à l'idéologie dominante.
- Le totalitarisme est un type de régime politique cherchant à contrôler l'économie, la culture et la vie politique d'un pays

3. Racontez dans un développement construit d'une dizaine de lignes un paragraphe sur le sujet suivant : 4 pts

« Comment la bataille de Verdun de 1916 pendant la 1ère Guerre Mondiale reflète-t-elle la violence des combats.»

La bataille de Verdun qui va durer 10 mois de février à décembre 1916 est représentative de la violence des combats qui se déroulent pendant la 1ère Guerre Mondiale.
L'artillerie *joue un rôle essentiel*…. pilonne tout, tue les hommes, détruit les paysages. Les soldats sont exposés à des bombardements incessants qui épuisent et traumatisent. Nouvelles armes les obus à gaz …. *+ détail Plus de 37 millions d'obus sont tirés lors de la bataille **ou** autre*
Violence de la bataille à cause du bruit des obus, mitrailleuses, assauts inutiles, villages disparus.
Et en dix mois, 300 000 hommes – ou 700 000 *pour les 2 camps* - trouvent la mort, pour ne gagner que quelques mètres de terrain.

Avec les 1.5 pts pour le respect du sujet, les efforts de rédaction et la cohérence.

Rappel : des connaissances précises et bien exprimées dans des phrases construites et 1 paragraphe cohérent.

B/ Travail sur documents sur le Front populaire en France 6 points

La chanson des loisirs

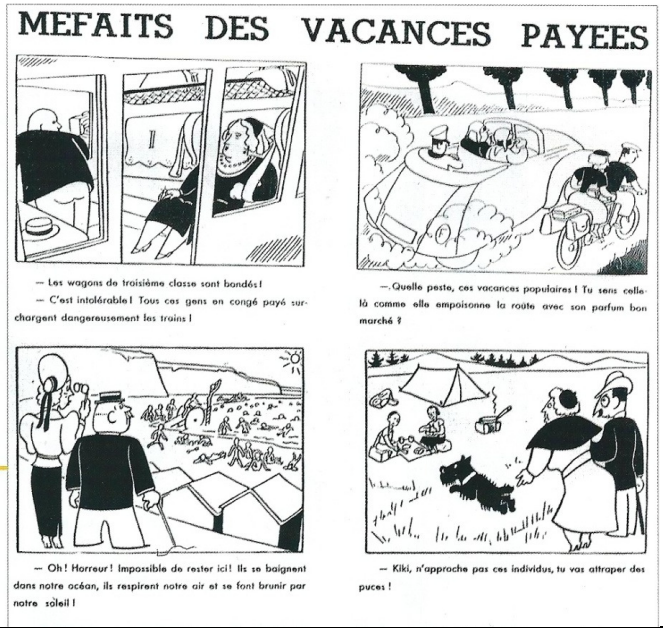
Paroles et musique de Jean Villard-Gilles, 1936.

Ah ! Qu'elle était longue la semaine
Sans débrayer*, sans repos, sans espoir.
Mais aujourd'hui, voici la vie meilleure
L'usine n'est plus la prison,
On peut rêver d'air pur et d'horizon
Et de bonheur dans la maison.
Hardi** ! les gars, voici les quarante heures
A nous l'espace au cours du bel été
Hardi ! les gars car la vie est meilleure
Au bon vent de la liberté !
Hardi ! les gars car la vie est meilleure
Au bon vent de la liberté !

**sans débrayer = sans pause*
***hardi = allons ! en avant !*

Source : Eté 36, sur la route des vacances en images et en chansons. Martin Pénet, 2006

« Méfaits des Congés payés » Caricature de Dubosc. 1936



1) De quand date ces deux documents ? ½ pt Les deux docs datent de 1936

2) Quelle alliance politique remporte les élections législatives cette année-là en France. Soyez précis. 1.5 pts
L'alliance politique est le Front Populaire. Il regroupe les 3 partis de gauche SFIO + parti communiste + parti radical.

3) Dans quel état d'esprit sont les ouvriers des usines à ce moment-là ? Justifiez votre réponse en citant deux expressions du texte de la chanson. 1.5 pts
Les ouvriers sont joyeux, heureux comme le soulignent deux expressions de la chanson, "Voici la vie meilleure", et "Bonheur dans la maison". Ils espèrent beaucoup du nouveau gouvernement **ou des** mesures prises par celui-ci.

4) A l'aide des deux documents et de vos connaissances, indiquez deux mesures sociales prises par le gouvernement qui expliquent cet état d'esprit. 1.5 pts
La semaine des 40 heures (*réduction de 48 H à 40 H avec maintien salaire antérieur* ***ou*** *baisse de la semaine de travail avec maintien salaire*) **+** les deux semaines de congés payés.

5) Que veut montrer Dubosc avec sa caricature sur les congés payés ? 1 pt
Dubosc veut montrer la réaction négative de la bourgeoisie face aux congés payés / bourgeois représentés de manière caricaturale …

2ème partie Géographie sur 13 points

A/ Questions de connaissances 6.5 points

1. **Repères carte de la France 3 pts** ***à compléter sur la dernière page***

2. Quelles sont les principales contraintes du **territoire métropolitain** français liées au relief et au climat. 2 pts

Contraintes liées au relief et au climat du territoire français :
Massif montagneux au centre du territoire et hautes montagnes à ses frontières qui peuvent gêner les voies de communication … risques d'avalanches en montagne.
Inondations lors des crues / tempêtes / sécheresse en été / canicule … avec explication.

3. Présentez les deux principales caractéristiques démographiques de la population française. 1.5 pts
Les caractéristiques de la population française sont la fécondité par femme qui est la plus élevée d'Europe après l'Irlande + le vieillissement de la population avec l'augmentation de l'espérance de vie.

B/ Travail sur un document 6.5 points

Les mobilités de la population en France métropolitaine

Le solde migratoire* est négatif pour le Nord, la Picardie, la Champagne-Ardenne, la Lorraine, une partie du Massif Central, l'est, le sud et l'ouest du Bassin parisien, mais aussi pour l'Ile-de-France.

L'Ile-de-France apparaît comme un cas à part. En moyenne, il y a 105 000 arrivées pour 178 000 départs, chaque année depuis 2001. Les jeunes adultes (étudiants, jeunes actifs) composent le principal flux d'arrivants. Les couples, les retraités et les moins qualifiés sont ceux qui partent le plus. Une minorité s'installe à proximité de l'Ile-de-France pour des raisons de coût et de conditions de vie. La majorité des départs (75%) s'effectue vers des régions non limitrophes : Provence-Alpes-Côte d'Azur, Rhône-Alpes, Bretagne, Pays de la Loire, Aquitaine, Midi-Pyrénées, Languedoc-Roussillon. La recherche d'un cadre de vie plus agréable est essentielle. (...)

Globalement, la redistribution profite surtout aux Midis. Le solde est positif pour l'ensemble des régions du Sud, mais aussi pour le littoral de l'Atlantique et l'Alsace.

* *Solde migratoire : différence entre les arrivées et les départs de population dans un espace.*

Source : D'après Vincent Adoumié, *Géographie de la France*, Hachette, 2011.

Remarque : Toutes les réponses sont dans le texte

1) Reportez dans le tableau deux noms de région de départ et deux noms de région d'arrivée. 2 pts

Régions de départ	Régions d'arrivée
2 régions au choix entre Nord / Picardie / Champagne Ardennes / Lorraine / Partie Massif Central *Partie Île de France*	- 2 régions au choix entre PACA / Rhône Alpes / Bretagne / Pays de la Loire / Aquitaine / Midi Pyrénées / Languedoc Roussillon

2) Identifiez la catégorie de population attirée par l'Île de France ainsi qu'une catégorie de population qui la quitte. 1.5 pts

→ Population attirée : jeunes adultes, étudiants, jeunes actifs

→ Population qui quitte : couples, retraités, moins qualifiés

3) Relevez une raison qui explique l'attractivité de certaines régions.

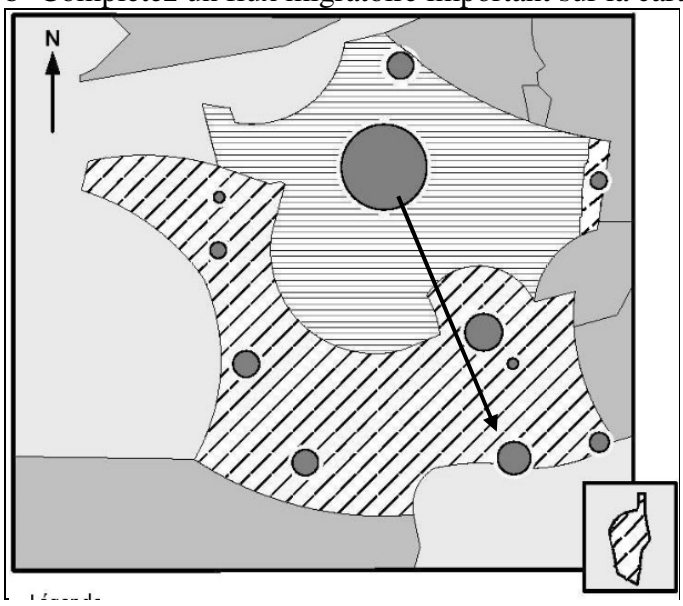
Raison de coût de la vie et de conditions de vie ou cadre de vie plus agréable …

4) Tâche cartographique sur les mobilités de population

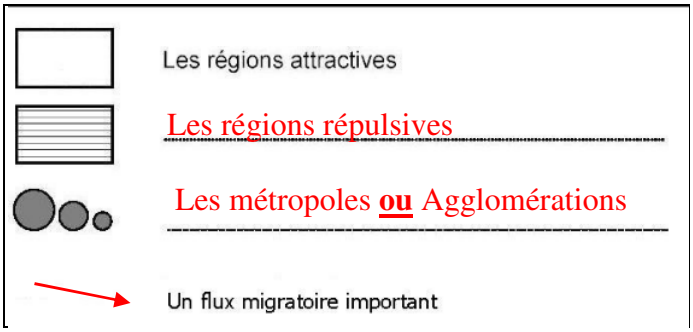
À l'aide du texte et de vos connaissances, complétez le croquis suivant et sa légende :

a- Complétez la légende. 1.5 pts

b- Complétez un flux migratoire important sur la carte. ½ pt



Légende



3ème partie Enseignement moral et civique sur 10 points

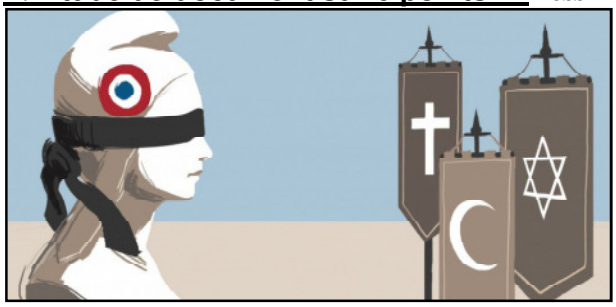
A/ Questions de connaissances sur 4 points

1) Quels sont les deux symboles de la république visibles sur la photo ? 1.5 pts
Les 2 symboles sont le drapeau tricolore bleu, blanc rouge et la devise « liberté, égalité, fraternité.
2) Nommez un symbole de l'Union européenne 1 pt
Devise « unis dans la diversité » / drapeau 12 étoiles or sur fond bleu / hymne ode à la joie de Beethoven / journée de l'Europe 9 mai.

3) À quelle élection un citoyen français qui réside en Espagne peut-il voter ? Quel traité lui donne ce droit et à partir de quelle année ? 1.5 pts
Le citoyen français peut voter aux élections municipales **ou** à l'élection européenne. Le traité qui lui donne ce droit est le traité de Maastricht de 1992.

B/ Étude de document sur 6 points

Dessin d'Arnaud Tracol, 26 avril 2015, nouvelobs.com.



1) Qui est le personnage de gauche ? Quels éléments vous permettent de l'identifier ? 1.5 pts
C'est Marianne, l'allégorie de la République **ou** elle représente la République. On peut la reconnaître à son bonnet phrygien et à la cocarde tricolore (*qu'elle porte au côté droit*).

2) Que symbolisent les étendards (drapeaux) à droite ? 1 pt
Les trois étendards symbolisent les trois religions du livre + **1 exemple** la croix (*latine*) à gauche représente le christianisme **ou** la religion catholique, le croissant au centre l'Islam **ou** la religion musulmane et l'étoile de David à droite le judaïsme **ou** la religion juive.

3) Expliquez **en faisant référence à deux textes ou lois** pourquoi on peut dire que ce dessin illustre le fonctionnement de la laïcité en France. 2 pts
Marianne a ici les yeux bandés pour signifier que la République ne veut pas voir les religions dans son espace **ou** il n'y pas de religion privilégiée **ou** *la religion appartient à la sphère privée et l'État ne s'y intéresse pas*..
La loi de séparation des Églises et de l'État de 1905 proclame que la République ne reconnaît ni ne subventionne aucun culte tout en garantissant la liberté de conscience.
La loi de 2004 (organise la neutralité de l'éducation nationale) interdit le port de signes ou de tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse(en application de la loi de 1905)
Ou Possibilité de faire référence aux lois scolaires de 1881/1882 avec dans les écoles publiques un enseignement laïc.

4) À l'aide d'un exemple expliquez comment se traduit la laïcité dans votre établissement scolaire. 1.5 pts
Dans un établissement scolaire public, la laïcité se traduit par l'interdiction du port ostensible d'insignes religieux conformément à la loi du 15 mars 2004 **ou** encore par l'interdiction du prosélytisme …..
Ou la charte de la laïcité présente dans le carnet de liaison et son affichage au collège, l'étude des articles de cette charte en cours **Ou** la journée de la laïcité (le 9 décembre) avec référence à la loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'Etat.

Géographie A/ Connaissances / Repérage spatial Complétez une carte. 3 points.

Placez sur la carte en respectant la localisation et les critères cartographiques :

- Les 2 aires urbaines les plus importantes 1 pt sur la carte Paris **+ soit** Lille / Marseille ou Lyon
- Une mer au choix et un océan 1 pt
- Nommez sur la carte au bon endroit 2 DROM 1 pt

Sur la carte : Manche ou Mer Méditerranée + Océan Atlantique

Si pas de localisation sur la carte = 0 pt

2 au choix et au bon endroit

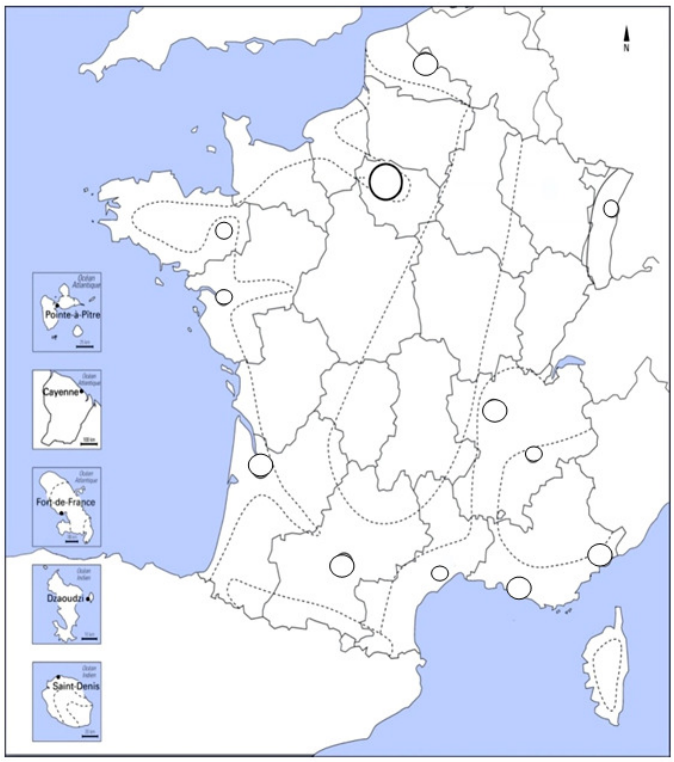
Guadeloupe

Guyane

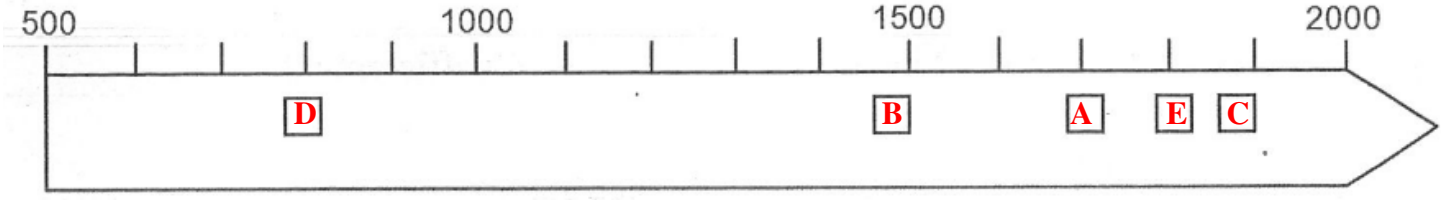
Martinique

Mayotte

Réunion



Histoire A/ Connaissances / repérage chronologique / Frise à compléter 2 points

Sur la frise ci-dessous, replacez ces cinq personnages dans l'ordre chronologique en reportant dans les carrés la lettre qui leur est associée.

Louis XIV **A**	Christophe Colomb **B**	Jules Ferry **C**	Charlemagne **D**	Napoléon Ier **E**