

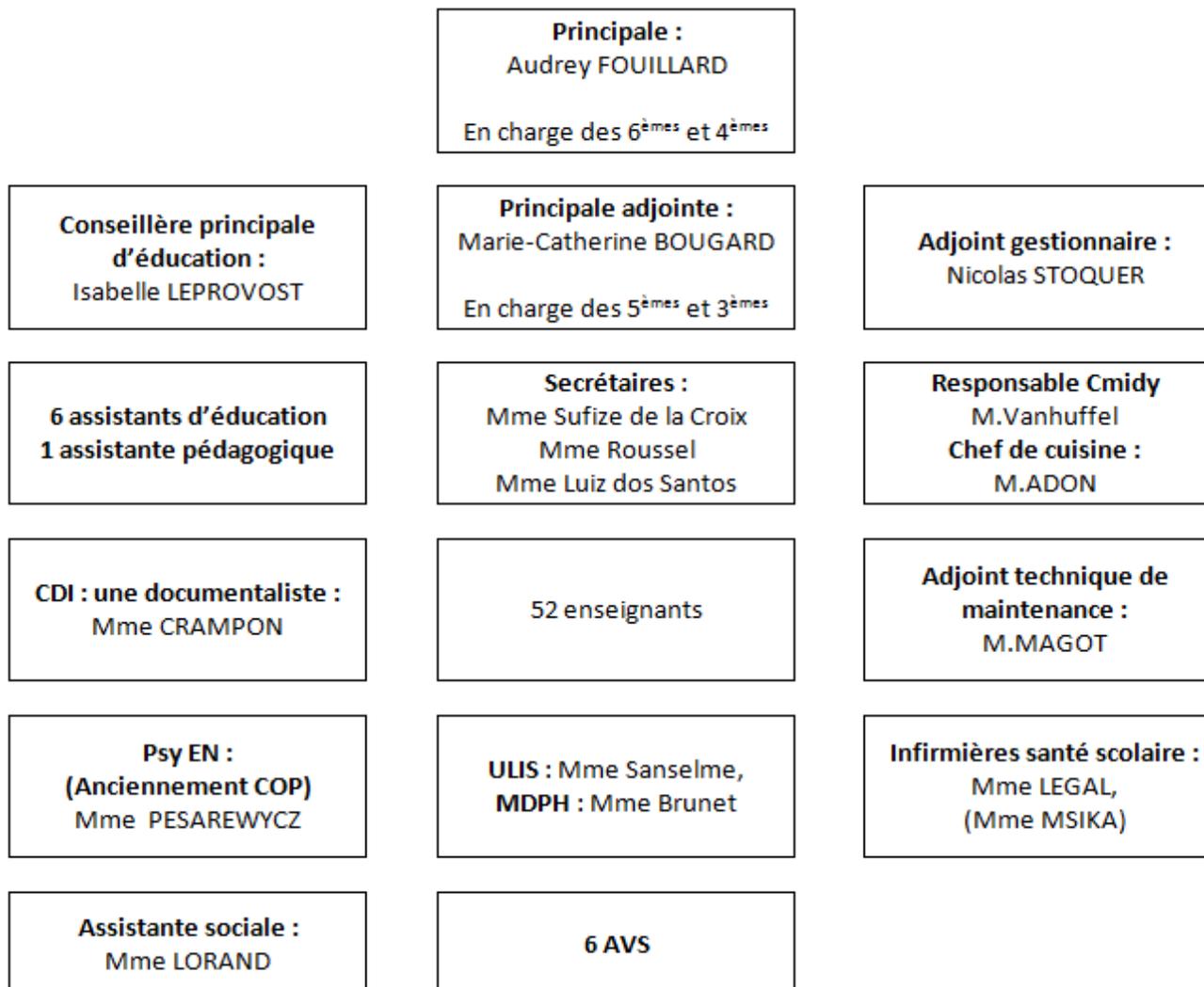


REUNION DE RENTREE
SEPT.-2019

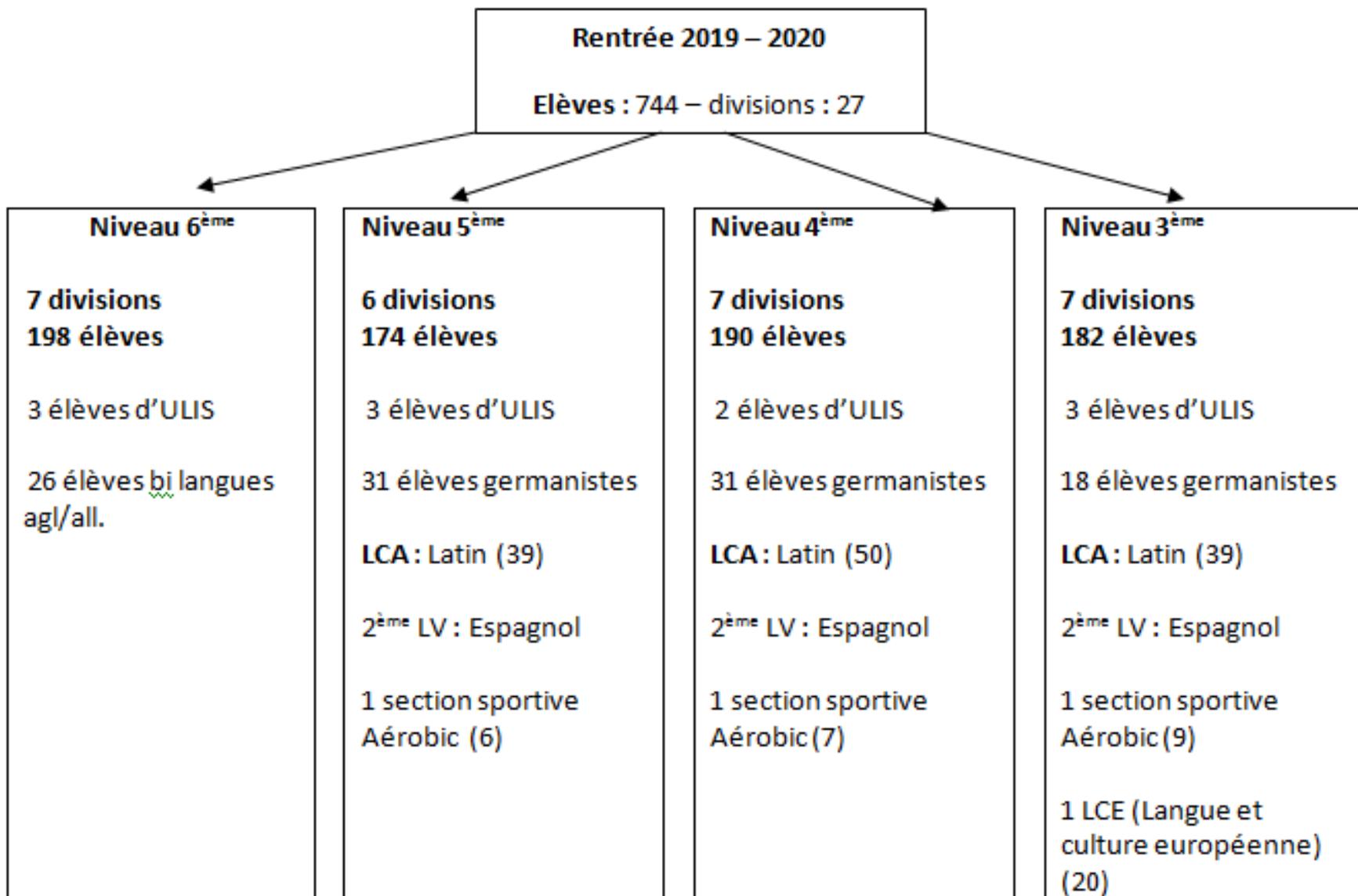


CLASSES DE 3^{ème}

ORGANIGRAMME DU BOIS D'AULNE



ORGANIGRAMME DU BOIS D'AULNE



LES DIFFERENTS ACCOMPAGNEMENTS

- ▶ Les PPRE,
 - ▶ Programme personnalisé de réussite éducative : plan d'actions individualisées mis en place pour chaque élève qui rencontre des difficultés dans sa scolarité.
- ▶ Les PAP,
 - ▶ Plan d'accompagnement personnalisé : dispositif d'accompagnement pédagogique qui s'adresse aux **élèves** qui connaissent des **difficultés scolaires durables** ayant pour origine **un ou plusieurs troubles des apprentissages**
- ▶ Les PPS,
 - ▶ Projet personnalisé de scolarisation pour les élèves porteurs de handicap,
- ▶ Les PAI,
 - ▶ Projet d'accueil individualisé : Aménagement scolaire en réponse à la situation sanitaire personnelle de l'élève



DISPOSITIF DEVOIRS FAITS

- ▶ Sur la base du volontariat,
- ▶ Certains élèves sont encouragés à y participer,
- ▶ Dispositif encadré par des professeurs,
- ▶ Après les cours, en fin de journée les lundis, mardis, jeudis et vendredis,
- ▶ Démarre le 30 septembre,
- ▶ Mot dans le carnet après la photo de classe (16 sept.-19),
- ▶ Un professeur référent: M.Roudaut,
- ▶ Des temps forts,
- ▶ Un suivi.



Nouveaux EPI :

Enseignements pratiques interdisciplinaires

- ▶ En 3^{ème} :
- ▶ **EPI Science Fiction – dystopie**
 - ▶ Français, anglais, Arts plastiques
- ▶ **EPI « Art engagé »**
 - ▶ Arts plastiques, français, Histoire-géographie, allemand, espagnol,
- ▶ **EPI « Créer des jeux avec Scratch »**
 - ▶ Mathématiques, technologie.



EPI à réactiver :

Enseignements pratiques interdisciplinaires

▶ **EPI Conférence sur le changement global mené en 4^{ème}**

▶ **Histoire-géographie, SVT**

▶ Réactualisation EPI de 4^{ème} en vue d'une présentation à l'oral du DNB.

▶ **EPI L'échauffement mené en 5^{ème}**

▶ **EPS - SVT**

▶ Réactualisation EPI de 5^{ème} pour présentation à l'oral du DNB.



LES PARCOURS

- ▶ **Parcours avenir à partir de:**
 - ▶ Visite de Simone Weil,
 - ▶ JPO,
 - ▶ Module recherche de stage,
 - ▶ Stage de découverte,
 - ▶ Association « Elles bougent »
 - ▶ Interventions de la PsyEN (anciennement COP), de la documentaliste,
 - ▶ Forum des Métiers,
 - ▶ Découverte des métiers de l'industrie,
 - ▶ ...



Échéances en 3^{ème}

- ▶ L'orientation,
 - ▶ 3 phases : réfléchir à son projet (dès octobre), indiquer ses intentions provisoires (janvier-février), faire ses demandes d'orientation et d'affectation (mai-juin),
- ▶ Stage d'observation du 16 au 20 décembre,
- ▶ Oraux de stage samedi 18 janvier,
- ▶ Forum des métiers le 29 février,
- ▶ Brevets blancs 11 & 12 déc.-19 et 2 & 3 avril 2020,
- ▶ Course contre la faim le 22 avril,
- ▶ Réunion à destination des parents de présentation des lycées le 24 mars 2020,
- ▶ ASSR2,
- ▶ Oraux du DNB le 3 juin,
- ▶ Le DNB.





L'ORIENTATION & L'AFFECTATION DE VOTRE ENFANT



En 3^e, votre enfant précise son projet d'orientation avec l'aide de ses professeurs, afin de se préparer à la filière d'études dans laquelle il poursuivra son parcours de formation.

LES TROIS GRANDES ÉTAPES DU PROJET



1 LE TEMPS DE LA RÉFLEXION

Informez-vous précisément sur les différentes voies envisageables pour la poursuite de ses études, en continuité du travail qu'il a effectué depuis la 6^e dans le **parcours Avenir**.



Prenez part à un **entretien individuel d'orientation** qui réunit le professeur principal, l'élève et la famille pour un point précis. Un psychologue de l'éducation nationale peut y être associé.



2 LE TEMPS DU DIALOGUE

Renseignez la **fiche de dialogue** remise par le collège avec vos demandes provisoires d'orientation : 2^{ème} générale et technologique, 2^{ème} professionnelle, première année de CAP.



2^e conseil de classe qui formule des propositions provisoires d'orientation.



3

LE TEMPS DU CHOIX



Indiquez vos **choix définitifs** d'orientation sur la fiche de dialogue et vos choix d'établissements sur le dossier de demande d'affectation au lycée (ainsi que les enseignements ou spécialités demandés).



3^e conseil de classe qui formule une proposition d'orientation. Celle-ci devient décision si elle est conforme au choix de l'élève. Dans le cas contraire, un entretien entre la famille, l'élève et le chef d'établissement est organisé.



Vous recevez la notification d'affectation au lycée qui précise la formation et le lycée où votre enfant va poursuivre sa scolarité. À sa réception, **inscrivez votre enfant dans le lycée indiqué.**



L'affectation au lycée dans votre académie

Le chef d'établissement saisit les vœux d'affectation de chaque élève dans **l'application nationale Affelnet**.

Le recteur prend en compte



les vœux de la famille



le secteur géographique

Il peut aussi prendre en compte



les résultats scolaires



l'avis des chefs d'établissement d'origine et d'accueil

Retrouvez toutes les informations concernant l'affectation de votre enfant sur le site de votre académie.





ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit | **100**
POINTS

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit | **50**
POINTS

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit | **100**
POINTS

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes..

2 h | écrit | **50**
POINTS

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel | **100**
POINTS

OU

25 min. | oral collectif | **100**
POINTS

