

Les Inf'Aulnes

Année scolaire 2017-2018 N° 4 JUIN 2018
Journal du collège Le Bois d'Aulne, Conflans-Sainte-Honorine



Editorial : Chers lecteurs, nous vous souhaitons à l'approche des grandes vacances d'été de pouvoir profiter de moments agréables près de vos familles ou de ceux que vous aimez.

En cette fin d'année, nous vous proposons plusieurs articles sur la vie du collège et notamment un dossier sur les métiers du collège que les élèves connaissent souvent assez mal.

Très belles vacances à tous. Profitez-en pour vous reposer, vous détendre...

Mme CRAMPON

Sommaire :

Vie du collège

Le collège idéal

Les métiers « invisibles »

L'école en Allemagne, en Angleterre et en Espagne...

Des poisons un peu partout

Le centenaire de la première guerre

Événements de fin d'année en bref :

Course contre la faim : Course solidaire

Le mercredi 30 Mai par une belle matinée ensoleillée, élèves de 6^{ème} et 3^{ème}, professeurs et CPE se sont retrouvés sur le stade FICHOT pour montrer leur solidarité auprès des enfants en situation de détresse pour laquelle œuvre l'association Action contre la faim. Un temps fort rempli de bonne humeur communicative ! Merci Monsieur BERTRAND pour cette belle idée.

Les élèves devaient trouver des parrains pour sponsoriser leurs tours de piste. Plus de 10 000 euros de promesses de dons.

Un grand bravo à tous et merci à ceux qui ont fait les promesses de dons !



Classe éloquence

Le vendredi 15 juin la classe de 3^{ème} 4 a présenté le résultat du travail mené dans la classe éloquence avec Mme GALEYRAND, Mme GIRARD et M. TALMANT.

Que de talents d'orateurs et d'oratrices!

Si le podium est exclusivement féminin, tous ont ardemment défendus leurs points de vue.



Théâtre au collège :

Toute l'année Mme GALEYRAND a de nouveau animé un atelier théâtre au collège sur le temps du midi deux fois par semaine. Le mardi 26 un spectacle a été présenté dans le forum.

Le groupe des débutants, essentiellement des élèves de 6^{ème} et 5^{ème}, a présenté plusieurs improvisations autour du thème « Bon appétit ! »

Le groupe des plus avancés qui avaient déjà participé à l'atelier théâtre l'an passé ont présenté des saynètes à partir de l'œuvre de Jean-Claude GRUMBERG « Ca va ? ».



Récompenses :

Vendredi 22 juin les élèves méritants pour cette année scolaire ont été félicités dans le forum.

Ils ont reçu un bon d'achat chez décathlon.

LE COLLEGE IDEAL :

Pour cet article, j'ai choisi de m'adresser à plusieurs professeurs et la CPE.

M^r BELINGER :



Cela fait 4 ans que Monsieur BELINGER est au collège en

tant qu'enseignant. Il est professeur d'anglais. Il aimerait que les professeurs puissent régulièrement échanger (discuter) entre eux et avec les élèves. Il a été 3 ans professeur principal, 2 ans en 5^{ème}. Cette année en 6^{ème}. Il est professeur principal de la classe coopérative. Il participe au CVC (Conseil de Vie Collégienne). Il a 5 classes. Il met 1h30 par classe pour corriger les évaluations. Il met 1 heure pour les contrôles longs, puis 20 minutes pour les contrôles courts. Il a toujours eu sa propre salle de classe. Les horaires de cours et son emploi du temps lui conviennent.

Le collège idéal est d'après lui le collège du Bois d'Aulne car tout le monde est sympathique : les professeurs, l'administration, les élèves...

M^{me} THERA :



Pour elle, cela fait 2 ans qu'elle est au collège en tant qu'enseignante. Elle n'aime pas avoir des tableaux à craie. Il est important que l'informatique fonctionne. Cette année

elle a été professeur principale de sa classe de cinquième dans l'autre collège où elle enseigne. Elle a cinq classes également. Il lui faut 2 ou 3 heures pour la correction des contrôles des 3^{èmes}. Elle met 2 heures pour corriger les évaluations des 6^{ème}. Elle n'a jamais eu sa propre salle de classe. Les horaires du collège lui conviennent, mais il faut être matinal.

Pour Mme THERA, le collège idéal est un collège où les enseignants et les élèves pourraient avoir des relations amicales (rigoler ensemble, pouvoir discuter ou déjeuner ensemble), MAIS sans que les élèves ne dépassent les limites (penser qu'ils sont amis avec le professeur ou manquer de respect).

Son travail consiste à transmettre sa passion aux élèves, aimer profondément les élèves, même s'ils peuvent être énervants.

M^{me} FACON :



Cela fait 21 ans qu'elle est au collège du Bois d'Aulne en tant qu'enseignante. Elle a été 13 ans professeur principale, 1 an en 5^{ème}; 1 an en 4^{ème}, puis uniquement des 3^{èmes}. Elle enseigne à dix classes de tous niveaux. Elle met 2h-2h30 à corriger les évaluations des 3^{èmes} par classe. Elle met 30 minutes à corriger les évaluations courtes. Elle a toujours eu sa propre salle de classe. Son emploi du temps est satisfaisant, mais ce serait

bien d'avoir une récréation de l'après midi plus longue.

Un collège idéal est un collège où l'on peut mettre les tables comme on veut, on peut mettre les couleurs du mur des salles à notre goût, les élèves se respectent et aussi les enseignants, etc...

Son travail consiste à faire réfléchir les élèves, leur apprendre à faire des expériences (activités).

M^{me} GALEYRAND :



C'est sa deuxième année au collège en tant enseignante. Elle a été 2 ans professeur principale de 3^{ème}. Elle a 4 classes globalement. Elle met 3h à corriger les évaluations des 3^{èmes} par classe. Elle met 1h min à corriger les évaluations courtes par classe. Elle n'a jamais eu sa propre salle de classe. Son emploi du temps lui convient. Elle aimerait avoir un tableau numérique.

Un collège idéal est un collège où il y a beaucoup de projets.

M^{me} DASSONVILLE :

Mme DASSONVILLE est professeure d'histoire. Cette année elle est professeure principale des 4^{ème}1.



Elle met 20-25 minutes pour corriger les interrogations courtes, 1 h pour les contrôles longs quel que soit le niveau. Elle a toujours eu sa propre salle de classe.

Un collège idéal est un collège où il y aurait moins d'élèves, beaucoup de projets aussi.

Son travail consiste à coordonner sa discipline (info, brevet, etc.), parler de son métier à ses élèves de 4^{ème} et 3^{ème}, organiser des sorties (Par exemple aux Invalides = musée de l'armée), à faire comprendre le monde dans lequel vivent les élèves, leur permettre de décider seul. Elle prépare la rentrée dès le mois de Juin.

M^{me} LEPROVOST :

Mme LEPROVOST est depuis 20 ans au collège.



Son travail consiste à : s'occuper des élèves quand ils ne sont pas en classe ; gérer les absences, les retards ; gérer les problèmes de comportement ; gérer les conflits entre élèves ; recevoir les élèves, les familles ; donner des solutions aux élèves ; travailler avec les professeurs, également les élèves, les classes, organiser tout le service de la vie scolaire...

Elle estime qu'il y a trop d'élèves dans le collège.

Un collège idéal est un collège où il y aurait 500 élèves avec des grandes salles de classes, une plus grande cour de récréation, des élèves qui ne se disent pas de grossièretés tout le temps pour vivre dans le collège plus agréablement.

VOUS AVEZ DIT METIERS « INVISIBLES » ?

Les élèves du club journal ont eu la possibilité de participer au concours Geo ado. Le thème cette année : « Les métiers invisibles du collège ». Voici ceux que nous sommes en mesure de présenter en cette fin d'année. Les métiers « invisibles », sont des métiers importants pour la vie quotidienne du collège et ces articles et les interviews menées, sont une bonne occasion de les mettre en lumière et de leur rendre hommage.

A la découverte de la Principale du collège !!

Nous avons interrogé la principale, Mme FOUILLARD à propos de son métier.

1- En quoi consiste votre métier ?

« Je m'occupe de la répartition des services c'est à dire : le nombre d'heure dans l'emploi du temps. En fin d'année je constitue les équipes de professeurs. Je m'occupe également des aspects financiers (exemple). Je demande que certains travaux soient réalisés : réfection des sols et des éclairages, peintures...

Je suis aussi la responsable de la sécurité des biens et des personnes dans le collège. J'organise les PPMS, j'essaie d'améliorer ce qui ne fonctionne pas.

Je reçois des e-mails qu'il faut traiter de la part des associations (ex : pour faire découvrir le métier d'ingénieur pour les filles) ; des informations diverses que je transmets aux professeurs.

Je participe à différentes instances ou réunions : les conseils de classe, les

conseils d'administration, les conseils de discipline »

2- pourriez-vous nous décrire l'une de vos journées ?

« Je commence par la lecture du courrier dont le courrier papier et courrier informatique.

Après je modifie ou crée des documents. Par exemple j'ai modifié l'organisation de la rentrée.

Je revois ensuite le compte-rendu PPMS alertes incendie avec Mr Magot pour en faire le compte-rendu à la hiérarchie (inspecteur académique).

Je demande un poste de CPE en plus mais pour cela il faut négocier.

Tous les lundis matins je fais une réunion qui s'appelle cellule de veille et à la réunion il y a l'infirmière, le médecin scolaire, assistante sociale, la conseillère d'orientation, la CPE et la principale adjointe pour les études de cas. »

3-Selon vous qu'y a t-il à améliorer au collège ?

« Il faut surtout améliorer tout ce qui tourne autour du respect. »

4-Comptez vous rajouter une CPE ?

« Je compte rajouter un demi-poste de CPE mais il faut négocier. »

5-Avez-vous prévu de modifier les méthodes pédagogiques ?

« Il faut voir avec le conseil d'administration, mais au niveau de la méthode d'apprentissage, les professeurs sont souverains. Je ne peux pas leur dire d'enseigner différemment, ce n'est pas mon métier mais, j'ai la possibilité de sanctionner en cas d'absences. »

6-Rencontrez-vous beaucoup de problèmes avec les portables ?

« Ce collège ne rencontre pas particulièrement de problèmes cependant ils doivent se responsabiliser. »

7-Que pensez-vous de la journée de 7 heures ?

« J'essaye de ne pas en mettre trop d'heures chaque jour dans les emplois du temps. »

8-Etes-vous au courant de l'état des WC extérieurs ?

« Je suis au courant de l'état des WC mais c'est aux élèves de faire attention.

Nous sommes impuissants car nous n'arrêtons pas de les réparer mais les élèves ne font que les casser. »

Claire, Lucie et Flora

La secrétaire d'intendance

En quoi consiste le métier de secrétaire d'intendance? Ce métier mal connu des élèves du collège va vous être expliqué en détail.

La secrétaire s'appelle Héléna Luis Dos Santos.



Le métier de la secrétaire d'intendance est un peu pareil que celui de secrétaire. Ce métier consiste à s'occuper de la gestion financière des élèves (factures de cantine, traitement des chèques déposés dans la boîte aux lettres de l'administration.). C'est un métier que la secrétaire aime sinon elle aurait quitté ce travail. C'est aussi les relations sociales avec les parents d'élèves, les élèves qu'elle apprécie.

Pour elle il n'y a pas d'inconvénients dans ce métier.

Voilà, maintenant vous savez ce que c'est que le métier de secrétaire d'intendance, métier peu connu par les élèves.

Maxime FELIN

Une femme de ménage à l'accueil ?

Pour cette interview, nous avons interrogé une femme de ménage qui aide Perrine l'agent d'accueil à la loge : Mme ALINE.

De 9h00 à 9h45, je nettoie le réfectoire et je m'occupe des couverts.

De 9h45 à 10h10, je balaie le forum.

De 10h25 à 10h50, je nettoie les toilettes.

De 11h00 à 11h30, j'ai ma pause déjeuner.

De 11h30 à 13h45, je suis dans le réfectoire pour débarrasser des couverts.

De 13h45 à 15h00, je nettoie le réfectoire et la cuisine.

De 15h00 à 15h30, je nettoie le forum.

De 15h30 à 15h50, je nettoie l'accueil puis, je viens aider Perrine à l'accueil.

1-En quoi consiste votre métier ?

Mon travail consiste à répondre aux appels téléphoniques, surveiller l'extérieur, faire des photocopies, m'occuper du site du collège (Pronote), surveiller l'entrée du collège mais avant tout, je suis femme de ménage, donc, je nettoie les bureaux de l'administration. En bref, mon métier est très varié mais surtout chargé !!

2-Pourriez - vous nous décrire l'une de vos journées ?

De 6h30 à 8h30, je nettoie les toilettes et les salles de classe.

De 8h30 à 9h00, j'ai ma pause petit-déjeuner.

3- Accueillez-vous souvent des personnes étrangères au collège ? (Qui?)

Oui, en général, ce sont les allemands qui viennent lors de la journée des

langués. Sinon, des parents intervenant peuvent venir au collège.

4-Rencontrez-vous souvent des problèmes avec le nombre de photocopies ou autre ?

Je ne rencontre pas vraiment de problème particulier mise à part quand il manque des cartouches d'encre ou bien quand les professeurs ne m'ont pas donné le nombre de photocopies réglementaires. Il y a une photocopieuse en salle de professeurs et une autre à l'accueil.

5-Que pensez- vous de l'organisation à l'infirmierie ?

Il faut savoir qu'au collège, il y a une infirmière le mardi et le vendredi, et une autre demie journée le lundi et le mercredi. Les infirmières sont souvent absentes du collège mais, elles s'occupent également quand elles ne sont pas là des élèves d'autres écoles (primaire et autres collèges) c'est pourquoi, elles ne sont pas toujours à nos petits soins !

6-Ouvrez-vous souvent à des élèves retardataires ?

Oui, et c'est même trop fréquent. Il y a parfois des problèmes de bus. Je connais des habitués du retard !

Pour finir, avez- vous des sujets à aborder dont nous n'ayons pas parlés ?

Les élèves sont beaucoup trop violents et vulgaires, il faudrait que ça cesse, mais, malheureusement nous ne pouvons pas faire grand-chose !

Claire, Lucie et Flora

Agent d'entretien : Un métier « invisible » mais indispensable à la vie du collège

Quand vous vous dirigez vers le collège le matin, vous savez tous que vous y êtes attendus par la Direction, la Vie scolaire, vos professeurs, la documentaliste, l'infirmière, l'assistante sociale ... mais savez-vous que quand vous êtes dans le bus ou même devant votre bol de céréales, les agents d'entretien sont déjà en train de travailler ? Elles préparent le collège pour que chacun s'y sente bien et puisse travailler dans de bonnes conditions. Balais, aspirateurs à eau, monobrosses, raclettes, chariots à ménage sont en activité bien avant nous, dès 6h du matin alors qu'il fait encore nuit noire l'hiver et que, cachés sous la couette, nous essayons de faire comme si nous n'avions pas entendu le réveil !

Elles sont bien courageuses ces dames
de



service qui travaillent dans l'ombre pour un métier physiquement difficile et trop peu payé. Regardons-les mieux... oui ce sont très souvent des femmes d'où le terme « femmes de ménage » couramment utilisé, mais il y a aussi un homme parmi ces spécialistes de l'entretien... preuve que les tâches ménagères et l'hygiène sont bien l'affaire de tous !

On dit souvent de ces personnes qu'elles font un métier « invisible ». Il est vrai qu'elles ne sont pas toujours suffisamment bien considérées et qu'on oublie un peu vite l'importance de leur travail quotidien : ce sont elles qui ramassent nos déchets, nettoient les tables, les sols, les escaliers, le réfectoire, les toilettes...

Nous avons voulu que dans le dernier numéro de l'année du club journal ces personnes soient visibles et que leur parole puisse être entendue.

Nous sommes allés les interroger et nous avons passé un bon moment à parler avec elles. Elles nous ont expliqué que leur travail était fatigant parce qu'elles sont peu nombreuses et qu'il faut souvent refaire la même chose. Certaines avaient

rêvé d'un autre métier (chirurgien, médecin...) mais la vie en a décidé autrement et elles n'ont pas forcément eu le choix. Et finalement, pourrait-on se passer d'elles ? Non, c'est évident !



Alors si comme nous, vous avez pris conscience que leur travail mérite le respect, essayez de penser un peu plus à elles et n'hésitez pas à leur dire bonjour et à leur sourire quand vous les croisez, c'est simple et ça leur fera beaucoup de bien !

Voici l'interview :

Qui est votre responsable au collège?

Qui est votre employeur?

C'est l'intendant, l'employeur est le Conseil départemental des Yvelines.

Comment êtes-vous devenu(e) femme de ménage? Aimez-vous votre métier? C'est à cause des événements passés.



Qu'auriez-vous aimé faire si vous n'étiez pas devenue femme de ménage? J'aurais aimé être médecin ou chirurgien.

Si quelqu'un vous proposait un autre travail, que répondriez-vous? Et pourquoi pas, cela dépend du travail.

Combien êtes-vous dans le collège? Pensez-vous que vous êtes assez nombreux?

Nous sommes six agents de ménage et deux CUI, il en faudrait quelques-unes de plus.

Quels sont les avantages et les inconvénients dans votre métier?

Avantage(s) : les vacances scolaires

Inconvénient(s) : nous faisons toujours le même travail

Comment vous sentez-vous après une journée de travail?

Nous sommes très fatiguées...

Que faites-vous dans la journée (quels sont vos horaires...), comment votre travail est-il réparti ?

Nous commençons à 6h du matin. Notre travail est réparti en deux temps : le matin, nettoyage de l'établissement, et l'après midi le nettoyage des déchets occasionnés pendant la journée

Travaillez-vous pendant les vacances scolaires?

Nous ne travaillons que deux jours pendant les petites vacances et deux semaines pendant les grandes

Nettoyez-vous aussi le gymnase?

Non, mais nous nettoyons déjà beaucoup de choses.

Quels sont vos outils de travail?

Nous utilisons balais, aspirateurs à eau, à poussière, mono brosses, raclettes, chariots à ménage.

Que pensez-vous du fait que nous fassions un article sur votre travail?

C'est très bien, cela permet que les parents et les intervenants sachent ce que nous faisons, nous sommes très contentes que vous vous intéressiez à nous.

Y a-t-il un message que vous aimeriez faire passer aux collégiens et qui pourraient vous aider au quotidien?

Oui, il faudrait que certains collégiens respectent plus notre travail...

Y a-t-il seulement des femmes de ménage ou aussi des hommes qui remplissent cette fonction ?

Cette fonction est majoritairement féminine, mais au collège il y a un homme.

Mathias

L'école en Allemagne, en Angleterre et en Espagne...

En Angleterre...

En Angleterre, les vacances d'été durent six semaines. Ils ont aussi des vacances à Pâques et à Noël qui, elles durent trois semaines...

Comme nous, les Français, les Anglais travaillent du lundi au vendredi. Pour eux, la journée commence à 9 heures et se termine à 15 heures. On pourrait croire que l'école commence tard et se termine tôt (ce qui est vrai...), mais après l'école, il y a des activités comme le « homework club » ce qui veut dire en français, le club des devoirs. Alors posez vos valises, ce n'est pas forcément la dolce vita outre-Manche !

You are :	In France	In England	In America
3 (or 4)	Maternelle Petite section	Nursery school	Pre-school
4 (or 5)	Maternelle Moyenne section	Reception	Pre-school
5 (or 6)	Maternelle Grande section	Primary school Year 1	Kindergarten
6 (or 7)	École élémentaire CP	Year 2	Elementary school 1 st Grade
7 (or 8)	CE1	Year 3	2 nd Grade
8 (or 9)	CE2	Year 4	3 rd Grade
9 (or 10)	CM1	Year 5	4 th Grade
10 (or 11)	CM2	Year 6	5 th Grade
11-18	Collège 6 ^e – 3 ^e Lycée 2 ^{de} – Terminale	Secondary school Year 7 – 11 Year 12 – 13	Middle school 6 th Grade – 8 th Grade High school 9 th Grade – 12 th Grade

Mais heureusement, les petits Anglais peuvent aussi se détendre puisqu'ils

peuvent participer aux « Afterschool clubs », les clubs après l'école et y pratiquer le volley-ball, échecs...

Les élèves restent tous manger à la cantine, ils peuvent soit manger un repas composé d'un sandwich soit faire comme les demi-pensionnaires français et prendre un repas au réfectoire.

Beaucoup d'écoles anglaises rendent obligatoire le port de l'uniforme : un pull avec un pantalon bleu marine ou un bermuda pour les garçons et une jupe bleue marine avec une veste à écusson, une chemise blanche ou bleue pour les filles...et bien sûr la cravate pour tout le monde !

L'école maternelle accueille des enfants à partir de 3 ans, puis, à partir de 5 ans, ils vont à l'école primaire (primary school). De 11 ans à 16 ans, c'est le secondaire (secondary school) et enfin de 16 ans à 18 ans, ils vont au collège.

En Espagne...

En Espagne, les élèves ont douze semaines de vacances l'été, deux semaines pour Noël, trois jours pour le carnaval, une ou deux semaines au printemps plus les jours fériés et les jours de congés accordés par les

provinces ou les communes, ce qui fait environ seize semaines de vacances.

Les élèves travaillent six heures par semaine et comme nous, cinq jours par semaine.... Ils apprennent à parler le basque, le catalan et le castillan. L'école est obligatoire et l'école publique est gratuite. L'école maternelle est recommandée mais pas obligatoire.

En Allemagne...

L'Allemagne est un pays fédéral, cela signifie que c'est un pays qui est séparé en régions et que chaque "région" fait ce qu'elle veut. Les régions en Allemagne sont des Länder.



Les Etats fédéraux

Les seize länder allemands :

L'Allemagne est le pays rêvé pour les amateurs de sport : le pays accorde une grande place à l'activité physique et tous les élèves sont obligés de faire au moins un sport en club. On comprend mieux pourquoi l'Allemagne a plus de sportifs que d'autres pays européens !

Qu'est-ce qu'on attend, me direz-vous, pour en faire autant ?

Nos dirigeants pensent que c'est mieux de laisser aux jeunes le choix de se consacrer ou non à un sport ... question de liberté individuelle pensent-ils... je ne sais pas si vous êtes convaincus !

Voilà, maintenant vous pouvez faire votre choix... mais réfléchissez bien, parce que finalement... on est heureux au collège du Bois d'Aulne, non ? 😊

Mathias

Des poisons un peu partout...

Qu'est ce que le poison ?



C'est une substance qui est capable de fatiguer fortement et même de tuer.

L'homme utilise les poisons depuis la Préhistoire. Certains servent parfois aussi à fabriquer des médicaments. Le poison se trouve sous des formes très diverses dans la nature. Ainsi, plantes, arbustes, champignons, micro-organismes produisent de nombreuses substances toxiques, qui peuvent être mortelles ou curatives. Au fil des évolutions techniques, de nouveaux poisons sont apparus, certains particulièrement redoutables et meurtriers

Le poison à travers les transports en communs :

Les transports en commun n'empoisonnent pas vraiment les personnes mais certains polluent et empoisonnent l'air. En moyenne : les pics de pollution font 48 000 morts chaque année.

Le poison à travers les aliments :

-Dans les produits laitiers, il y a de Insulin-like Growth Factor 1 ou l'état brut, d'I G F1 qui peut provoquer des cancers.

-Dans les chewing-gums, il y a du BHT ou E321. Ces 2 poisons sont cancérigènes. C'est à dire qu'il provoque le cancer. Et certains colorant peuvent provoquer l'urticaire (Éruption passagère semblable à des piqûres d'ortie, accompagnée de démangeaisons et d'une sensation de brûlure).

-Dans le poisson, il y a du diflubenzuron.(il est utilisé pour lutter contre le pou de mer, notamment sur les poissons d'élevage comme le saumon). La consommation excessive de saumon peut ainsi être dangereuse.

-Dans le riz, il y a de l'arsenic: Élément chimique de couleur gris acier dont un composé (arsenic blanc) est un poison violent.

-Dans le vin, il y a des sulfites qui pourraient causer dans la demi-heure suivant l'ingestion de grandes réactions allergiques : éternuements, démangeaisons, boutons ...

Le poison à travers le sang :

Un empoisonnement du sang, également appelé septicémie, est une infection bactérienne grave de la circulation sanguine. L'empoisonnement du sang peut commencer à partir d'une plaie infectée ou d'une infection survenue précédemment, et se déplacer très rapidement vers les organes.

Les symptômes de l'empoisonnement du sang :

Les signes les plus communs de l'empoisonnement du sang sont :

- Une accélération du rythme cardiaque,
- Des frissons,

- Une augmentation rapide ou le déclin de la température corporelle,
- Un rougissement de la peau,
- Une confusion mentale.

Tristan

Le centenaire de la première guerre mondiale

La première guerre mondiale a commencé en 1914.

➤ Comment comprendre l'histoire?

Après la guerre de 1870 les allemands, pour se défendre en cas d'attaque des français, avaient rassemblé plusieurs pays pour avoir une plus grande armée. Ces pays étaient : l'Italie, Autriche Hongrie et bien-sûr l'Allemagne. Ils appelèrent cet ensemble "la triple alliance". Les français décidèrent d'en faire de même... Ils se rallièrent à la Russie, l'Angleterre et la France, ils appelèrent cette alliance " la triple entente"...

➤ Pourquoi cette guerre si terrible?

Si la Première Guerre mondiale est déclenchée par l'assassinat, à Sarajevo, de l'archiduc François-

Ferdinand, héritier du trône d'Autriche-Hongrie, et de son épouse, après cela la triple entente (la Russie, l'Angleterre et la France) et la triple alliance (Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie qui au début de la guerre n'a pas voulu aider ses alliés), les français avaient aussi envie de faire la guerre aux allemands pour récupérer l'Alsace-Lorraine qu'ils avaient perdu après la guerre de 1870...

Cette guerre opposait d'abord seulement la triple entente et la triple alliance puis petit à petit le monde entier s'est fait la guerre... Tout simplement parce qu'à l'époque les pays les plus riches avaient des colonies et ils les ont entraînés dans la guerre, Petit à petit des pays ont décidé d'entrer dans la guerre parce que les habitants avaient été attaqués par un pays déjà dans la guerre comme par exemple la Belgique : le pays était neutre et les allemand pour aller plus

vite et surprendre les français avaient décidé de couper par ce pays, les Belges mécontents décidèrent d'entrer dans la guerre, les Etats Unis étaient neutres eux aussi au début de la guerre et petit à petit ils ont décidé d'entrer dans la guerre et grâce à eux, nous avons gagné la guerre et c'est même suite à cela que les Etats Unis ont eu l'armée la plus puissante du monde entier.

➤ Les différents noms de la première guerre mondiale

1) La première guerre mondiale peut avoir plusieurs noms, par exemple, la « guerre chimique » tout simplement parce que c'est pendant cette guerre que les allemands, nos adversaires ont commencé à nous envoyer des gaz toxiques. Au début les français étaient très mal protégés et n'étaient pas prévenus et ceux qui ont survécu ont eu beaucoup de chance, les soldats en guise de masques à gaz avaient des mouchoirs.

Exemple de gaz toxique : le gaz moutarde qui a fait beaucoup de morts lors de la première guerre mondiale.

2) Elle peut aussi s'appeler la « grande guerre » parce que cette guerre a été mondiale et a duré très longtemps (quatre ans). C'est pour cela

qu'au début de la deuxième guerre mondiale les français ne voulaient pas s'engager dans la guerre parce qu'ils avaient peur qu'elle ne dure trop longtemps et ils avaient raison parce qu'elle a duré six ans c'est pour cela que la France a vite perdu (sans les américains nous aurions perdu la guerre).

3) On l'a également appelé « guerre des tranchées ». Au début de la terrible guerre, on se battait à découvert et comme pendant la guerre de 70 à l'époque de Napoléon III. Ensuite les deux armées ont décidé de construire des tranchées pour se protéger des attaques des ennemis, les français, qui croyaient que cette guerre n'allait pas durer longtemps, ils ont donc décidé d'aménager des tranchées mais pas très agréables ni confortables. Les allemands, eux ont fait des tranchées plus "habitables" : il y avait même de l'électricité dans les endroits pour les chefs, ils avaient plutôt raison !

4) Le dernier nom que je vais citer est « la der des der »! Tout ça parce que comme je vous l'ai dit tout à l'heure les français ne voulaient pas qu'une nouvelle guerre recommence et ne pensaient pas que cela allait arriver mais pourtant ça ne fut pas "la der des der"!

➤ Pourquoi le Centenaire ?

Le 11 novembre 2018 la première guerre mondiale va avoir cent ans, je parle du centenaire de l'armistice. La guerre s'est terminée en 1918 et nous sommes en 2018 donc il y a cent ans que la première guerre mondiale s'est achevée...

Le mercredi 21 février 2018 on a enterré trois soldats morts à la bataille de Verdun. Seulement un a été identifié grâce à son ADN, ils avaient à côté d'eux un plaque avec marqué « sergent Claude Fournier ». Les chercheurs ont refait l'arbre généalogique de Claude Fournier et ont retrouvé son petit-fils : ils ont commencé à faire des tests ADN, on a fini par identifier le squelette et a reconnaître ce Claude Fournier. Le soldat a pu être enterré avec d'autres soldats de cette guerre et avec les deux autres soldats qui étaient avec lui. Ils ont été nommés soldats inconnus. Ces soldats ont été trouvés en 2015 lors de travaux au musée de Verdun. Le petit fils du Sergent Claude Fournier affirmait que sa mère (la fille du Sergent) avait toujours regretté de ne pas savoir où était enterré son père. Ces soldats se

sont fait enterrer avec le drapeau de la France sur leur tombeau parce qu'ils sont morts pour la France.

Certains poilus (appellation des soldats de cette guerre tout simplement parce que dans les tranchées on ne pouvait pas se raser donc la barbe leur poussait) devenaient même fous à cause des bruits d'obus qu'ils entendaient jour et nuit ! Quand ils rentraient chez eux pour une pause ils ne se sentaient pas à l'aise car ils n'entendaient plus les bruits de la guerre ! (Les soldats avaient le droit de rentrer quelques temps chez eux mais ceci était rare et ils devaient recevoir un courrier avant d'y aller bien-sûr!)

Il y a eu 9,6 millions de morts et 21 millions de blessés.

*définition de poilu : Soldat combattant de la guerre de 1914-1918. (Tout simplement parce qu'ils ne pouvaient pas se raser dans les tranchées)

Mathias

**Directrice de la publication et correctrice en chef :
Mme FOUILLARD Principale**

**Collège du Bois d'Aulne 1 place René Picard 78700
Conflans-Sainte-Honorine**

**Rédacteurs pour ce numéro : Tristan, Mathias, Claire,
Maxime R. , Maxime F., Lucie, Ludovic, Tomy,
Aymeric, Amel, Matteo, Thomas, Alexie, Justine,
Madeline.**

**Rédactrice en chef : Mme CRAMPON Professeur-
documentaliste**

Imprimerie spéciale : Perrine

Mai 2018