

Stage plein air : une parenthèse à la montagne

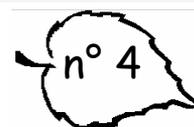
Les réseaux sociaux : accros ou pas trop ?

Les Inf'Aulnes

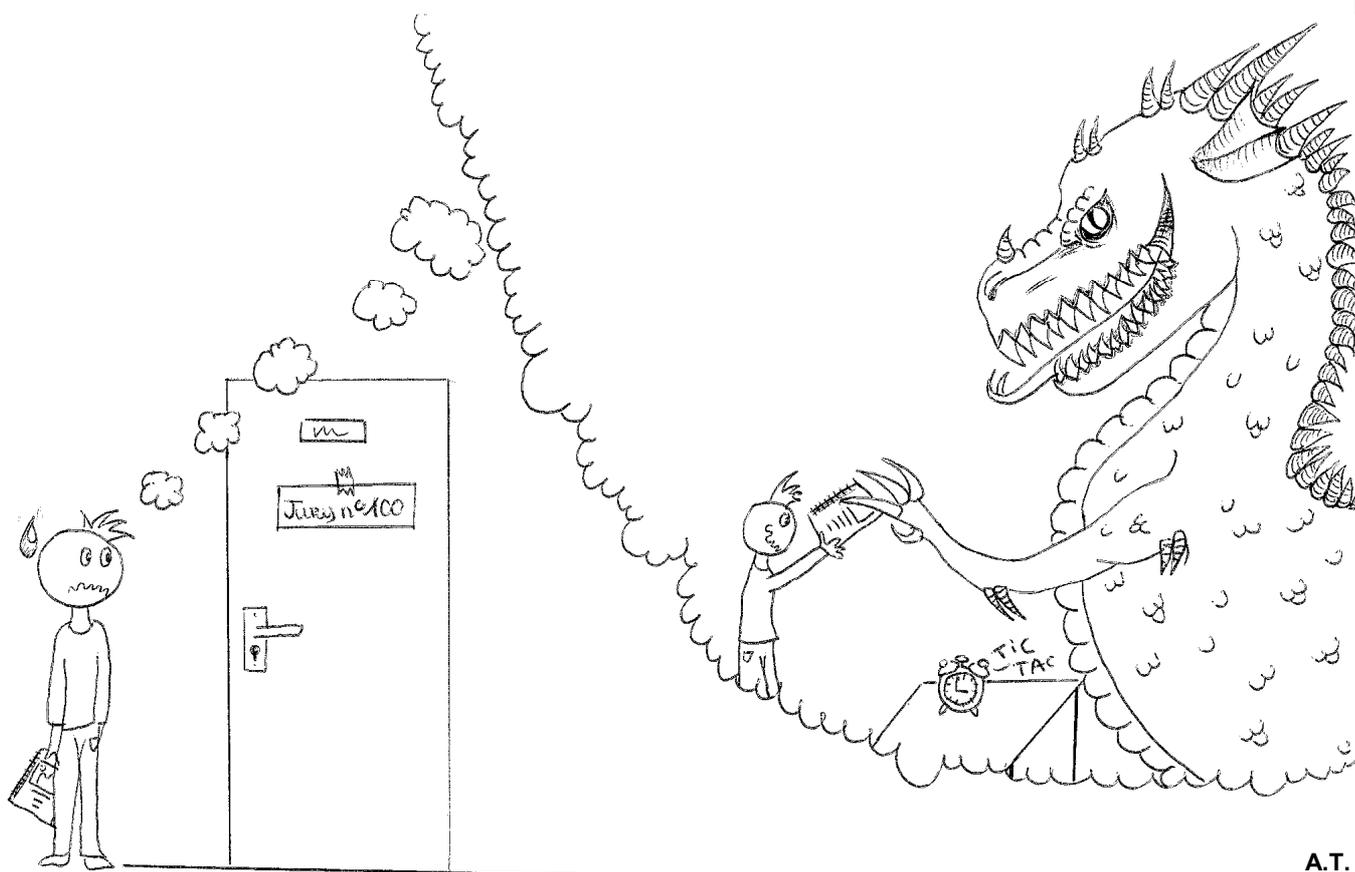


Journal du collège Le Bois d'Aulne

1, place René Picard 78700 Conflans-Sainte-Honorine



Avril 2013



A.T.

Stage en entreprise : bienvenue dans le monde des grands

C'est comment quand on travaille ? Qu'est-ce que cela fait d'être dans une entreprise ? Qu'est-ce qu'on y fait ? Dans quelles conditions ?

Nous sommes allées poser ces questions aux élèves de 3^{ème} et voici ce qu'ils nous ont répondu.

Stages en entreprise suivis de présentation orale, devoirs communs... Pour les élèves de 3^{ème} la fin de l'année 2012 et le début de 2013 ont été riches en émotions. Ou en stress, comme vous préférez. Et pour ne pas perdre le rythme, les Brevets blancs et l'examen oral de l'Histoire des Arts suivront respectivement en avril et en mai. Gardez le moral et restez motivés car en juin les examens du Diplôme National du Brevet vérifieront si vous terminerez l'année scolaire en beauté. C'est ce que l'on vous souhaite, en tout cas.

En attendant, il faut se dire que les beaux jours arrivent (si, si, je vous assure). La caresse du printemps vous aidera à rester zen même absorbés par vos révisions.

Bonne lecture.

Mme Barbié, Documentaliste

Sommaire

Éditorial	2
La vie au collège Stages en entreprise : bienvenue dans le monde des grands ; L'Histoire des Arts	2-3
Brèves	3
L'interview Mme Msika, Infirmière de notre collège	3
Zoom sur Stage plein air : une parenthèse à la montagne	4
Le coin du CDI La semaine de la presse	5
Loisirs Les réseaux sociaux : accros ou pas trop ? ; Twilight ; Jeux	5-6

La vie du collège

Stage en entreprise : bienvenue dans le monde des grands

Du 10 au 14 décembre 2012, les élèves de troisième ont fait un stage en entreprise dont le but était de leur faire découvrir le monde du travail et de réfléchir sur leur projet professionnel. Les élèves ont fait les recherches d'entreprises eux-mêmes. Certains ont choisi l'endroit en fonction de leur possibilité (parents, connaissances...) et d'autres en fonction de leur souhait d'orientation.

D'après les témoignages que nous avons recueillis, effectuer un stage en milieu professionnel comporte ses avantages. Par exemple, le contact avec un public extérieur du collège, le fait de côtoyer des personnes que l'on connaît déjà (comme dans un club de sport) ou encore de découvrir un métier ont été les côtés appréciés par les élèves.

Mais le monde du travail a aussi des points négatifs comme les transports, les conditions de travail et les horaires. Certains même se sont vu confier des tâches sans importance et n'ont pas pu découvrir pleinement la réalité du travail dans l'entreprise d'accueil.

A la fin de leur semaine de découverte, les élèves

ont écrit un rapport de stage. Pour cela, ils ont reçu l'aide des tuteurs de stage en leur posant des questions et en prenant des notes. Les redoublants se sont servis du rapport qu'ils avaient de l'année dernière. Ce document devait présenter l'entreprise du stage, un de ses métiers, une des journées de travail du stagiaire, les tâches qu'il avait effectuées et, en conclusion, l'influence du stage sur son orientation.

Une fois les rapports écrits terminés, tous les élèves de troisième sont venus les présenter à un examen oral, le samedi 26 janvier 2013. Les jurys ont été constitués de professeurs et de parents d'élèves. L'objectif de cet examen était de s'entraîner à parler à l'oral et à apprendre à gérer son stress.

Le jour de l'oral, un samedi donc, la majorité des élèves ont été stressés car ils avaient peur de rater leur présentation. Certains élèves ont réussi à mieux gérer leur stress car les professeurs les ont mis en confiance. La plupart d'entre vous pensent avoir réussi leur oral de stage. A confirmer à l'arrivée des résultats après les vacances de mars !

Léa et Julia

L'Histoire des Arts

A propos d'examen oral, la présentation du rapport de stage n'est pas la seule épreuve orale pour les élèves de troisième. En effet, l'examen d'Histoire des Arts aura lieu le 16 mai 2013. A cette occasion, nous avons posé des questions à Mme Dassonville, coordinatrice de l'Histoire des Arts.

Les Inf'Aulnes : Qu'est ce que l'Histoire des Arts ?

Mme Dassonville : C'est une épreuve orale obligatoire du DNB sur les œuvres d'arts.

Les Inf'Aulnes : Quels thèmes sont abordés ?

Mme Dassonville : Les œuvres étudiées en 4^{ème} sont sur le thème du regard de l'autre et celles étudiées en 3^{ème} sont sur la propagande et le pouvoir.

Les Inf'Aulnes : Comment se déroule l'examen oral ?

Mme Dassonville : Tout d'abord, l'élève se prépare dans une salle à part. Ensuite, il vient devant le jury

composé de deux professeurs et doit parler pendant environ 7 minutes sur le sujet tiré au sort. Les jurys posent ensuite des questions pendant 7 ou 8 minutes sur ce sujet.

Les Inf'Aulnes : Quel coefficient est attribué à l'Histoire des Arts ?

Mme Dassonville : La note d'Histoire des Arts est avec un coefficient 2, ce qui permet d'avoir une mention au brevet.

Les Inf'Aulnes : Comment est notée cette épreuve ?

Mme Dassonville : Cette épreuve est notée avec un coefficient deux. Par exemple, si un élève a 15/20, les points au-dessus de 10 sont multipliés par 2 et l'élève aura 10 points d'avance pour le brevet. Mais si la note est inférieure à 10, elle est multipliée par deux et le résultat représente un retard pour le brevet. (Par

exemple, sur une note de 5/20, le 5 multiplié par 2 donnera 10 points de retard.)

Les Inf'Aulnes : Comment doit-on se préparer pour cet examen ?

Mme Dassonville : Pour bien préparer son oral, il ne faut pas le préparer au dernier moment mais tout au long de l'année. Par exemple, on peut préparer un petit paragraphe qui décrit l'œuvre et on peut aussi s'entraîner à l'oral avec un camarade.

Les Inf'Aulnes : Quel sont les techniques pour bien réussir sa prestation orale ?

Mme Dassonville : Il faut regarder le jury, bien articuler, parler assez fort, pas trop vite, ne pas trop lire ses notes, utiliser le TNI où l'œuvre est affichée...

Alors, bonne chance à tous les élèves de troisième !

Léa et Julia

Brèves

• Les devoirs communs des 3^{ème} ont eu lieu la semaine du 04/02/13 pour le Français et les Maths. Ils permettent de tester votre niveau en ces matières et de vous donner une idée de ce que sera l'examen des Brevets des collèges.

- Les Brevets Blancs sont prévus pour le 11 et le 12 avril. L'examen de l'histoire des Arts est prévu pour le 16 mai prochain.
- Mme Leprovost est enfin revenue ! Et elle fait bien attention en descendant les escaliers du collège pour ne pas repartir de nouveau en congé !
- Le collège connaît un vrai baby-boom ! Plusieurs enseignantes ont eu ou vont avoir des bébés ! Le ton a été donné en début d'année par Mme Maignien, professeure d'allemand. Mme Bré, professeure de français, lui a emboîté le pas suivie par sa collègue Mme Loyau ainsi que par Mme Dropsy, professeure d'EPS et par Mme Y Suai, professeure d'anglais. M. Le Principal pourrait prévoir une augmentation du nombre d'élèves d'ici quelques années...

Katharina et Alaa

L'interview

Mme Msika, infirmière du collège

Les Inf'Aulnes : Pourquoi avoir choisi ce travail ?

Mme Msika : Je me sentais attirée par le soin et j'apprécie le contact avec les élèves

Les Inf'Aulnes : Quelles qualités doit avoir une infirmière ?

Mme Msika : Une bonne infirmière doit être patiente et toujours disponible. Elle doit aussi être constamment à l'écoute.

Les Inf'Aulnes : Quel est votre rôle dans le collège ?

Mme Msika : Je me charge de recevoir les élèves ayant un problème de santé pouvant avoir une incidence sur leur scolarité (mal de ventre, fièvre...).

Les Inf'Aulnes : Dans quelle situation peut-on venir vous voir ?

Mme Msika : Dans n'importe quelle situation.

Les Inf'Aulnes : Comment prenez-vous en charge

les élèves malades ?

Mme Msika : Je m'occupe des élèves en fonction de leur problème. J'ai du matériel médical avec moi mais je peux aussi les allonger.

Les Inf'Aulnes : Que faites-vous si un élève se blesse gravement ?

Mme Msika : Je dois appeler le SAMU (15).

Les Inf'Aulnes : De quoi se plaignent les élèves le plus souvent ?

Mme Msika : De tout !

Les Inf'Aulnes : Combien avez-vous de visites environ ?

Mme Msika : Je reçois environ mille malades par an.

Les Inf'Aulnes : Peut-on venir vous voir dans un autre cas que celui d'une maladie ?

Mme Msika : Oui, absolument pour tout (petits problèmes, besoin de parler...).

Victor et Julien

La semaine du 4 février 2013 nous étions une cinquantaine d'élèves de 5^{ème} et cinq professeurs à effectuer un stage plein air. Départ à 5h du matin pour le Jura et plus précisément à la station Métabief, près du village de Jugnes ! Autant vous dire que certains auraient préféré prendre leurs oreillers dans le bus... Durant le trajet, nous avons fait les répartitions pour les chambres et les groupes de niveaux (histoire de gagner du temps et de rester éveillés quelques minutes de plus). Arrivés sur place et les bagages posés, nous avons pris une petite collation. La fatigue du réveil et du voyage se faisaient déjà sentir mais les premières activités avaient été prévues pour l'après-midi même !



Selon notre niveau de ski alpin, nous avons formés cinq groupes différents. Le ski alpin prenait une journée entière. Sinon, nous changions d'occupations à chaque demi-journée.

A part le ski alpin, nous avons pratiqué aussi le ski joering. Dans ce sport une personne à ski est guidée par une autre personne à cheval. (Pour nous, c'était un cavalier par groupe de deux élèves.) Pour le reste, c'était la construction d'igloos, les randonnées à raquettes, le ski de fond et le biathlon.

L'emploi du temps nous demandait de nous lever à 7h30. Après les activités du matin et le repas de midi nous avions une pause jusqu'à 14h. Une autre pause nous avait été accordée entre 17h et 19 h pour récupérer des efforts physiques de la journée. Puis, dîner et extinction des feux à 21h45 !

A propos de dîner, nous avons goûté le fromage local, le Montdor, préparé en fondue, dès le premier soir. Nous avons bien aimé, tout autant que les tartiflettes servies au dessert.



Nous avons tous profité au maximum de cette aventure tout en ayant une pensée pour nos camarades restés au collège. D'ailleurs, lors de l'activité construction d'igloos, nous avons essayé d'ensevelir une prof' sous la neige pour vous libérer de quelques cours à notre retour mais, hélas, cela n'a pas marché. Désolées, on fera mieux la prochaine fois ;-).

N'étant pas rancuniers, le dernier soir les profs ont préparé une super soirée : une boom ! L'ambiance était à son comble surtout avec des rayons violets qui transformaient toutes les couleurs blanches en fluo (y compris nos dents). Pendant la fête même les profs se sont donnés à fond et Mme Buisson a même laissé Mme Boulet monter sur son dos ! Mais encore une fois, il fallait se coucher tôt car le lendemain c'était la dernière activité avant le départ.

En conclusion, cette semaine a été formidable car, primo, nous avons pu découvrir les sports de neige à la montagne ! Le ski joering était super génial et très original. Deuxio, toutes les activités étaient superbes et nous nous sommes bien amusés. Et tertio, une telle semaine à la montagne laisse des souvenirs inoubliables dans la mémoire de petits banlieusards comme nous.

Chiara, Inès, Eléonore et Morgane





La semaine de la presse et des médias dans l'école a lieu chaque année dans les établissements scolaires. Cette année, elle se tient du 25 au 30 mars. A cette occasion, le CDI reçoit une multitude de journaux et de magazines. Organisés en Kiosque (un peu comme les journaux vendus dans les vrais Kiosque de presse), ils ont pour objectifs de vous montrer la diversité de la presse : formats, périodicités mais également thématiques abordées et opinions exprimées.

Cette année les journaux reçus sont regroupés selon 7 grands thèmes : Actualités, Analyses politiques, Sciences, Histoire, Langues, Loisirs et Presse People. Vous êtes nombreux à vous intéresser justement aux magazines de loisirs et de presse people. Le Kiosque restera en place au-delà de la Semaine de la presse pour vous permettre de consulter (et emprunter) les journaux et les revues que vous souhaitez.

En ce qui concerne les revues auxquelles le CDI est abonné, elles peuvent être présentées en deux grands pôles : disciplines scolaires et loisirs. Voici un petit tour d'horizon.

Dans les disciplines scolaires on peut mentionner Arkéo, Cosinus, Le Petit Léonard, La hulotte, I love English, Virgule, Sciences & Vie Junior.

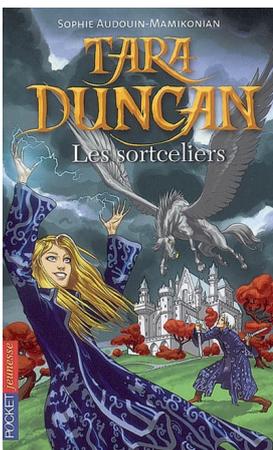
Pour vos loisirs, vous pouvez compter sur Cheval magazine, Je bouquine, Géo ado, Le monde des ados, Micro Hebdo, Okapi. Bien entendu, la frontière entre les éléments scolaires et les loisirs dans ces revues est mince l'objectif étant de vous faire apprendre pleins de choses passionnantes tout en vous amusant. Alors, à vos marques... prêts... empruntez !

Lucas



Loisirs

Coup de cœur



Notre coup de cœur pour ce numéro des inf'Aulnes est la roman « Tara Duncan ». Il a été écrit par Sophie Andouin-Mamikonian et édité par Flammarion.

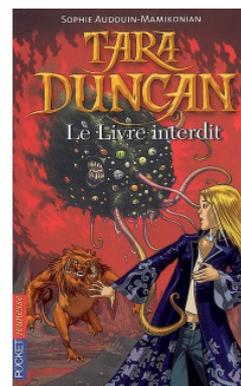
Ce roman raconte l'aventure de Tara qui a été élevée sur Terre par sa grand-mère Isabella comme une humaine ordinaire, alors qu'en fait c'est une sortcelière. C'est-à-dire

« celle-qui-sait-lier-les-sorts » d'une puissance magique inimaginable. Elle vit maintenant dans le plus puissant empire d'AutreMonde, la planète où vivent la plupart des sortceliers humains. Cela fait d'elle la cible de Magister, le terrible maître des sangraves, cherchant à s'emparer des objets démoniaques qui peuvent détruire l'univers.

Mais elle va aussi se faire des amis sortceliers : Robin le guerrier demi-elfe, Fafnir la naine rousse, Gloria la bête et la princesse du Lancovit dite Moineau, Caliban le futur voleur patenté dit Cal ; mais aussi Fabrice son meilleur ami terrien qui sert à rien.

Les aventures de Tara ainsi que l'humour dans ce roman vous tiendront en haleine durant plusieurs volumes. Les six premier sont à votre disposition au CDI.

Alla et Katharina



Alors, les réseaux sociaux et vous ? Une histoire d'amour ou pas trop ?

Nous avons voulu aborder le sujet car plusieurs d'entre vous ont un compte sur un réseau social et s'en servent activement. Vous nous avez donc dit à quoi cela vous sert d'être sur un réseau social.

D'après notre enquête non représentative et non exclusive, vous ouvrez un compte Facebook car vos copains en ont déjà un. Et oui, c'est pratique de pouvoir se retrouver pour parler après les cours tout en étant au chaud dans sa chambre. Et à part les copains, il y a aussi des membres de la famille éloignés géographiquement avec qui vous êtes en contact souvent et c'est bien pratique.

Puis, il y a les jeux en ligne et le partage des photos. Petits malins ! On se doutait que vous n'alliez pas sur les réseaux sociaux pour chercher les solutions des devoirs de maths ! Mais là, vous nous l'avez confirmé.

Quant aux photos, c'est tout à fait logique vu que Facebook se traduit « trombinoscope » en français. Alors, pourquoi ne pas mettre sa trombine à la portée du monde entier ! Tout comme les célébrités ou les hommes politiques, chacun peut se mettre en valeur. (Surtout, si au bout d'une nuit de jeux en ligne vous avez les paupières mi-closes, la mine pas fraîche et la vivacité d'une endive cuite... Mais ça, c'est une autre histoire.)

Toutefois, le côté pratique des réseaux sociaux ne vous fait pas oublier leurs dangers potentiels. Ce qui est plutôt rassurant car vous êtes les seuls à définir ce qui peut être fait sur votre compte. Et donc les premiers à ériger des remparts autour de votre vie privée. Car partager des photos, organiser des événements, jouer et discuter est bien mais ne pas le faire au vu de tout le monde est mieux. Facebook n'est pas fréquenté

uniquement par des personnes bien intentionnées, vous en êtes conscients. Certaines personnes sont même pas fréquentables du tout et autant leur barrer le chemin vers vos comptes dès le début. Définir bien les paramètres de sécurité et ne pas inscrire trop de données personnelles sur le compte sont des précautions de base.

A propos de données personnelles, si vous en dites trop, cela renseigne pas mal de monde : les questionnaires de Facebook ou de Tweeter, la myriade de vendeurs potentiels qui vous harcèlera à coups de rafales de publicité, les badauds des réseaux aux intentions mal connues... Discrétion donc, laissez une (grande) part de mystère n'est

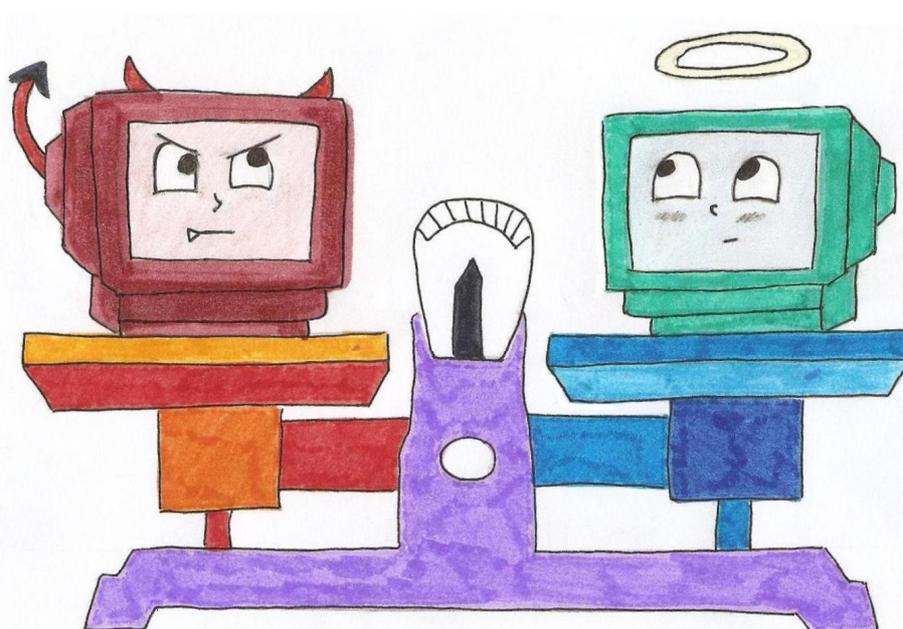
pas un défaut.

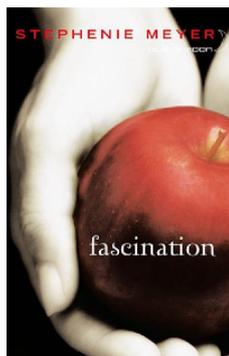
Enfin, les photos. C'est vrai qu'elles permettent à vos amis et à votre famille d'entretenir des liens forts. Mais si quelqu'un publie une photo peu flatteuse de vous (c'est interdit, bien sûr, mais cela peut arriver), imaginez le désastre !

Vous perdez

le contrôle sur votre image ce qui veut dire que quelqu'un vous présentera sous l'angle qu'il choisira pour vous. Et cela peut aller loin... En plus (car ce n'est pas tout), il est quasiment impossible d'effacer cette photo par la suite. Oui, oui, tout ce que vous mettez sur Facebook reste pour la postérité. Les photos, les commentaires, les jeux choisis, les événements organisés, les clics sur les pubs... On vous laisse présumer des conséquences.

Conclusion : les réseaux sociaux, c'est génial, mais quand on y est, c'est comme si on était en plein centre d'une ville de plusieurs millions d'habitants. Connaître les règles de la circulation permet de ne pas se faire écraser.





Twilight est une série de quatre romans écrit par Stephenie Meyer (auteure américaine) et édité en France par Hachette. Ce livre raconte les aventures d'Isabella Swan, dite Bella. Dans son nouveau lycée elle rencontre Edward Cullen, mystérieux garçon, dont elle tombe immédiatement amoureuse. A partir de ce

moment, sa vie change car Edward est un vampire. Mais le meilleur ami de Bella, Jacob Black, se méfie d'Edward parce qu'il est amoureux de Bella.

Ce livre plaît beaucoup et c'est peut de le dire. Plus de 100 millions d'exemplaires ont été vendus à travers le monde. Il a été adapté au cinéma (et le film est devenu également un succès mondial), en livres audio, en manga. Alors, quel sont les ingrédients du succès ?

D'abord, une histoire d'amour entre deux lycéens ne pouvaient que séduire le jeune public et surtout les filles. D'autant plus que Edward Cullen représente le parfait prince charmant : jeune, beau, intelligent, riche, de surcroît immortel et donc à l'amour éternel.

Comment ne pas tomber sous son charme ?

Toujours présent, toujours protecteur envers son amoureuse et très tolérant et compréhensif (rappelez-vous qu'il était prêt à s'effacer si Bella avait choisi Jacob à sa place) : parfait, on vous dit !

Et puis, il a Bella, la timide lycéenne qui s'estime insignifiante, voire même médiocre et indigne de l'amour d'Edward mais vous n'y avez pas cru, n'est-ce pas ? Car elle est très jolie, intelligente et très obstinée. De quoi créer l'étincelle dans le



Robert Pattinson (alias Edward Cullen)

Source : <http://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%>
BB:Robert_Pattinson_Cropped.jpg



Kristen Stewart (alias Bella Swan)

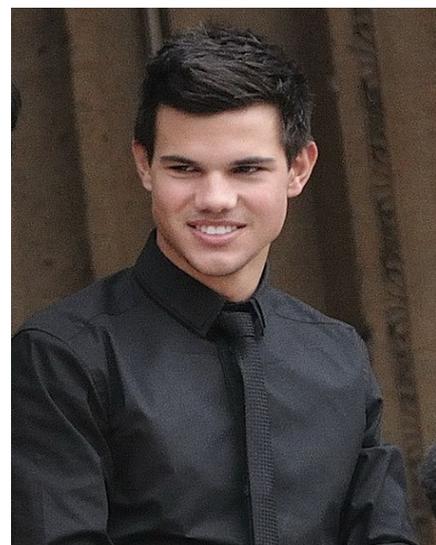
Source : http://en.wikipedia.org/wiki/File:Kristen_Stewart_Life_Magazine_1.JPG

cœur du beau vampire. Et dans le cœur de son rival aussi, Jacob Black, indien et loup-garou à ses heures.

Évidemment, les aventures entre les trois personnages et leur familles respectives fascinent (c'est le cas de le dire !) les lecteurs et surtout les lectrices avides de connaître le dénouement heureux.

Le succès du livre s'est confirmé également sur le grand écran. Les acteurs y sont pour beaucoup. Beaux, jeunes (tout comme les héros de la saga), ils ont interprété une histoire d'amour qui les a suivis aussi dans la vraie vie.

Enfin, le film propose une finale différente du roman pour pallier au manque d'action à la fin de l'ouvrage. Le dernier film de la suite Twilight est sorti en novembre 2012. Mais ne soyez pas tristes. Même si Stéphanie Meyer ne projette pas de sortir de nouveaux romans de



Taylor Lautner (alias Jacob Black)

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Taylor_Lautner_Paris.jpg

vampires pour l'instant, vous pouvez toujours vous consoler en relisant les livres Twilight (les quatre volumes sont disponibles au CDI !) et en regardant leurs doubles cinématographiques en DVD.

Mots mêlés

F	Z	D	F	G	U	J	N	I	D	T	Y	P	S	J
M	A	J	E	T	I	S	B	N	I	O	O	D	U	H
U	K	C	J	W	T	F	A	T	S	T	U	T	R	G
C	F	A	E	E	Y	U	H	E	Q	R	T	Q	I	C
R	S	G	U	B	J	K	J	R	U	F	U	X	V	N
U	W	U	X	H	O	G	M	N	E	Y	B	C	W	L
E	Y	I	P	Y	L	O	S	E	D	T	E	O	I	R
T	X	V	Z	E	M	O	K	T	U	F	J	N	D	E
A	E	Y	F	V	P	G	Y	F	R	R	K	N	R	C
N	G	M	A	I	L	L	P	E	Z	E	L	E	E	H
I	O	F	Y	A	V	E	E	L	D	S	E	X	T	E
D	O	F	K	D	C	K	O	I	R	E	U	I	T	R
R	H	E	R	E	Q	H	N	E	T	A	I	O	I	C
O	A	M	Z	O	G	F	T	N	H	U	B	N	W	H
M	Y	S	P	A	C	E	U	E	D	G	O	K	T	E

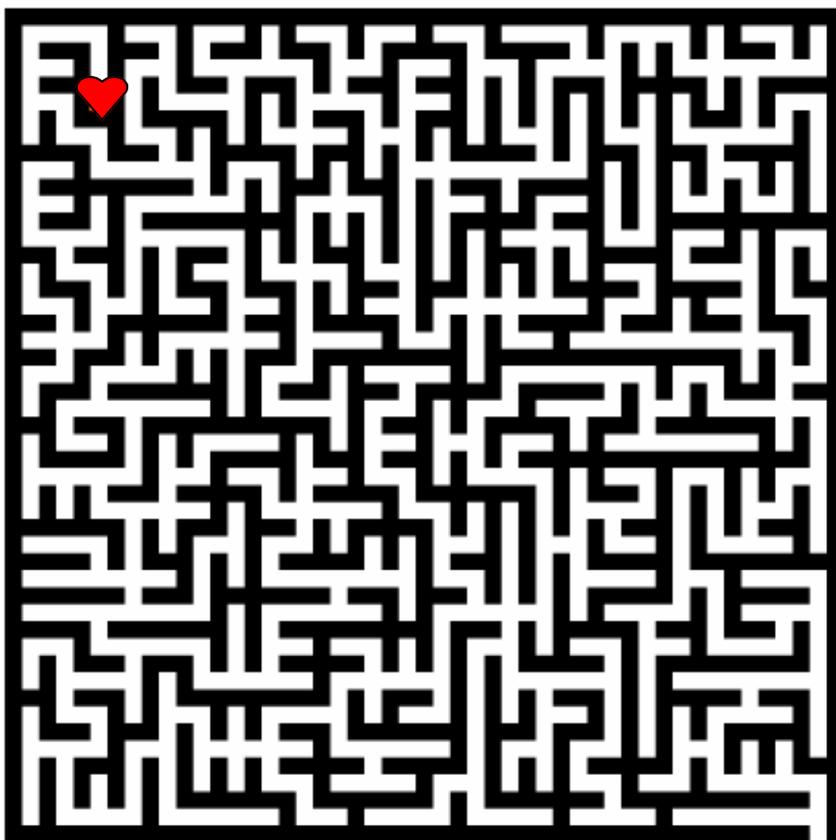
- CONNEXION
- DISQUE DUR
- FACEBOOK
- EMAIL
- GOOGLE
- INTERNET
- JEUX
- LIEN
- LINKEDIN
- MY SPACE
- ORDINATEUR
- RECHERCHE
- RESEAU
- SITE
- SKYPE
- TWITTER
- VIIDEO
- VIRUS
- WEB
- YAHOO
- YOUTUBE

Alla et Katharina

Labyrinthe

En partant de la flèche en bas à droite, sauriez-vous retrouver le cœur en haut à gauche ?

Source : <http://www.virtuoflash.com/reflexion/labyrinthe-135.html> (Rendez-vous sur ce lien pour avoir la solution.)



Responsable de publication : M. Marciniak, Principal
 Collège Bois d'Aulne, 1 place René Picard 78700 Conflans-Sainte-Honorine
 Rédaction : Alaa, Katharina, Léa de Z., Chiara, Inès, Morgane, Léa S., Eléonore, Jessika, Julien, Léa P., Lucas, Julia, Victor, Mathias
 Rédactrice en chef : Mme Barbié, Documentaliste
 Imprimerie spéciale
 Avril 2013

Ne pas jeter sur la voie publique