

Les Inf'Aulnes

Année Scolaire 2018-2019

N°2

Janvier-Avril 2019

Journal du Collège du Bois d'Aulne, Conflans-Sainte-Honorine



<https://pixabay.com/fr/photos/coccinelles-bugs-insectes-couple-1593406/>

Editorial :

Au programme dans ce numéro, un peu de vie du collège, une promenade touristique à Londres, des sciences, de l'informatique et une dose de culture !

Bonne Lecture !

Echecs et (prof de) Maths

Le club échecs a fait son apparition cette année, il est animé par M. ETTORI.



M. ETTORI savait qu'il y avait des jeux disponibles au collège et il s'est dit qu'il serait dommage de ne pas en profiter. Il est également passionné d'échecs, depuis tout petit. C'est donc pour cela qu'il a décidé d'ouvrir ce club et il ne le regrette pas, car le nombre d'adhérents augmente et le club prend tout doucement son essor. En ce moment, le club compte 27 élèves qui ne viennent pas en même temps. Ils sont divisés en 3 groupes par M. ETTORI.

Dans le premier groupe, on trouve les futurs très bons joueurs, ils sont environ 5 ; dans le deuxième groupe on trouve les joueurs intermédiaires, ils sont environ 10 ; enfin, il y a les joueurs débutants qui viennent de commencer les échecs, ils sont environ 12.

Un problème nuit malgré tout au bon fonctionnement du club, c'est que certains élèves ne viennent pas régulièrement et si le nombre d'adhérents augmente, ceux qui ne sont pas assidus seront écartés du club.

La majorité des élèves disent avoir appris beaucoup, voire tous les déplacements car ils ne connaissaient presque pas, ou alors pas du tout les échecs, à leur arrivée au club. Tous les inscrits connaissent maintenant tous les déplacements. Certains élèves qui connaissaient déjà tous les déplacements à leur arrivée au club ont tout de même appris les ouvertures ou alors ont amélioré leur stratégie. Le club échecs est donc ouvert à tous les joueurs de tous les niveaux.

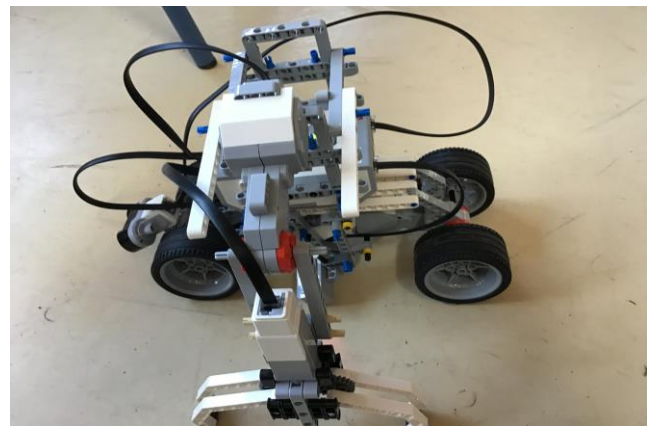
Par Matthias



Présentation du Projet RobotY'C

Nous avons débuté le projet de RobotY'C le 4 octobre 2018. Il a pour objectif de nous faire découvrir le monde de la robotique.

Notre collège a eu la chance d'être sélectionné, au concours départemental de robotique. Nous devons construire un «robot batelier» .



Il y a eu une dotation de matériel technique, pour pouvoir construire ce robot. Le collège pourra le garder pour les prochaines années.

Le groupe qui représentera le collège du Bois d'Aulne à la finale départementale le jeudi 6 juin à Mantes a été sélectionné lors d'une mini finale faite le 6 mai 2019.

L'équipe du projet robotic

Londres sort de l'ombre

Londres est la capitale du Royaume-Uni. Londres est l'une des plus grandes villes du monde. C'est une ville moderne dont l'histoire remonte à l'époque romaine. Fondée il y a presque 2 000 ans par les Romains sous le nom de Londonien. Londres était au XIX^e siècle la ville la plus peuplée du monde. En 2014, la population atteint 8,539 millions d'habitants.

A Londres, la nourriture provient de divers pays, de nombreuses

nationalités cohabitent. On appelle cela un pays multiculturel.

Le fleuve qui traverse la capitale s'appelle la Tamise. Il y a beaucoup de parcs à Londres et le plus célèbre s'appelle Hyde Parc. Le métro de Londres est le plus vieux du monde, il existe depuis 1863.

Il y a six aéroports à Londres l'un d'eux (Heathrow est un des plus importants au monde), et un port.

Les Jeux Olympiques ont été organisés trois fois à Londres : 1908, 1948, 2012.

L'histoire de Londres :

En 1665, les anglais ont vécu une période très difficile, il y a eu la grande peste.

En 1666, il y a eu un incendie qui ravagea Londres.

En 1940, il y a eu des bombardements sur la ville.

Le charme londonien :

Londres est une ville pleine de charme.



On trouve des cabines téléphoniques rouges, des bus rouges à deux étages, des taxis noirs et des gardes de royaume. Comme il pleut beaucoup à Londres les londoniens ont pris l'habitude de sortir avec leur parapluie.

Les londoniens roulent à gauche contrairement à nous.

Les anglais aiment bien boire du thé à 5 heures de l'après-midi c'est une tradition.

Les anglais sont très fiers de leur monarchie. Ils aiment la famille royale.

A Londres il y a énormément de monuments et de choses à voir :

- La cathédrale Saint Paul de Londres.
- Le British Muséum...

Les taxis de Londres :

Les taxis de Londres sont les Black-cab. Avant, les taxis étaient hauts de plafond pour que les personnes coiffées d'un haut de forme ne se fassent pas découvrir en entrant. En Angleterre, les volants sont à droite dans les voitures et on roule à gauche.



Les bus anglais :

Les bus anglais s'appellent les « Double Deckers » et sont rouges.

En Angleterre, la plupart des lignes de bus fonctionnent

24H/24H et 7 jours/7 jours.



La reine d'Angleterre :



La Reine d'Angleterre Elizabeth est née le 21 Avril 1926, à Mayfair, Londres, Royaume-Uni. Elle a 93 ans. Son époux s'appelle Philip Mountbatten. Elle a 4

enfants : Charles de Galles, Anne du Royaume-Uni, Edward de Wessex, Andrew d'York. La Reine Elizabeth appartient à la famille royale des Windsor. Le fils de la Reine s'appelle Charles, ses petits-fils s'appellent William et Harry. L'hymne national anglais est dédié à la reine c'est : « God save the queen ».

Les gardes de la reine (the Royal Guard) avec leur célèbre coiffe en poils d'ours peuvent rester 10 minutes sans bouger ! Ils gardent Buckingham Palace, le palais d'Elizabeth II.



Les monuments de Londres :



Buckingham Palace :

Le palais compte plus de 600 pièces et un grand jardin à l'arrière. Les

appartements sont souvent utilisés par la reine et d'autres membres de la famille royale. Buckingham Palace est un immense palais au cœur de Londres où vivent la Reine et sa famille. Lorsque la Reine est présente, le drapeau flotte au-dessus du palais.

London Eye :

La construction de London Eye a débuté en 1998 pour s'achever en 1999. Elle mesure

195 mètres de haut et elle a 32 cabines qui peuvent accueillir 25 personnes pour chaque cabine. Un tour complet dure 30 minutes. De la roue, on a une vue panoramique sur la Tamise et le centre de la ville de Londres. La première grande roue au monde fut conçue par George Washington Gale Ferrys, à l'occasion de l'exposition universelle de Chicago en 1893, pour rivaliser avec l'attraction de la Tour Eiffel. La seconde grande roue fut construite à Londres en 1895, on l'appelle "L'œil de Londres".



Big Ben :

Big Ben a été construite entre 1843-1859. Elle mesure 96 mètres. Sa cloche sonne 24H/24H, elle pèse 24 tonnes.



C'est la plus célèbre des horloges du monde. La date d'ouverture de Big Ben était le 31 mai

1959. C'est Charles Barry et Augustus Pugin qui l'ont construite. En longueur, Elle mesure 65m, en hauteur 244m.

Tower Bridge :

Le Tower Bridge est un pont basculant qui permet de franchir la Tamise.



Sa construction a débuté en 1886 et s'est achevée en 1894. Tower Bridge est situé au centre de Londres et près de la tour de Londres. Au moment de sa construction, le Tower Bridge était le plus grand et le plus sophistiqué des ponts basculants jamais construits.

Par Amel

Quand les orages ravagent nos paysages

Nous avons choisi d'écrire cet article car nous pensons qu'il est important que les collégiens connaissent l'origine de certains phénomènes naturels dangereux. N'oublions pas que la nature nous permet de vivre mais peut nous tuer à tout moment.

Tout le monde a déjà été confronté à un orage : phénomène naturel effrayant (particulièrement si vous êtes coincés dehors) où la foudre tombe, le tonnerre tonne (eh oui, le tonnerre tonne, bande d'incultes !) et le ciel s'affole. Particulièrement stressant si vous êtes sur l'autoroute ET que la grêle s'y met ! Nous pouvons aussi rester indifférents à ce phénomène quand nous sommes bien au chaud sous la couette !



Sur ce schéma les bulles rouges représentent les protons et les bleus les électrons.

La Terre est chargée négativement (elle contient des électrons) tandis que l'atmosphère est chargée positivement (elle contient des protons).

Lors d'un orage, la charge positive descend vers la Terre et la charge négative monte vers le ciel. Durant cette descente, les protons entrent en contact avec les électrons : cela crée un champ électrique et produit des éclairs.

L'origine du tonnerre :

Comment se forment les éclairs ?

Il existe deux types de charges électriques :

- la charge positive (protons)
- la charge négative (électrons)

Lorsque l'éclair apparaît, le nuage s'échauffe et l'air se dilate. Cela provoque une onde sonore.

Mais alors, pourquoi n'entendons-nous pas le tonnerre en même temps que l'on voit l'éclair ? C'est simple, la lumière (300 000 m/s) va plus vite que le son (environ 300 m/s) ! Nous voyons donc l'éclair avant d'entendre le tonnerre.

Et la foudre ?

Petite information, la foudre et les éclairs sont la même chose ! Vous ne vous tromperez plus, hein ?!

Avez-vous déjà entendu parler de la boule de foudre ?

Durant ce phénomène très rare, la foudre pénètre dans la maison et s'y déplace via les câbles électriques.

Tous les appareils électriques « crament » alors.

Bon courage pour la facture !!

L'eau dans tous ses états, un beau jour vous tuera :

La grêle se forme dans les cumulonimbus (nuages se situant à environ 12 000m d'altitude et où la température est de -40°C).

Des gouttes d'eau montent, portées par les courants d'air.

Arrivées au niveau des cumulonimbus, ces gouttes se

solidifient, devenant des grêlons.

Elles retombent, entraînées par leur propre poids. Et ce sont nos voitures et toitures qui en profitent !!

N'oublions pas la pluie !

Lorsque l'eau s'évapore, elle monte et forme des nuages (amas de gouttes). Lorsque cet amas devient trop important, les gouttes d'eau (entraînées par leur poids) tombent: il pleut.



Sources : pixers.lu

Voilà, vous savez tout !

Lucie & Claire

La cruauté des crues

Nous avons choisi d'écrire cet article dans la suite logique de notre article sur les orages et les phénomènes naturels dangereux et mortels.

Conflanais, conflanaises, nous avons tous déjà assisté à une crue de la Seine. Lorsqu'elle submerge les berges, il y a de quoi être impressionné ! Occasion pour une promenade les pieds dans l'eau (c'est le cas de le dire !) ou énorme catastrophe ? Vous êtes-vous déjà interrogé sur l'origine de cette crue ?

Origine d'une crue

Les crues sont dues à de fortes pluies au niveau de la source du cours d'eau. On observe alors une augmentation du débit (vitesse de l'eau) et de la hauteur d'eau. En temps normal, l'eau se déverse dans la mer ou dans l'océan. Le cycle de l'eau fait que les océans ne débordent pas. En revanche, quand il y a trop d'eau et que celle-ci va trop vite, ça déborde !

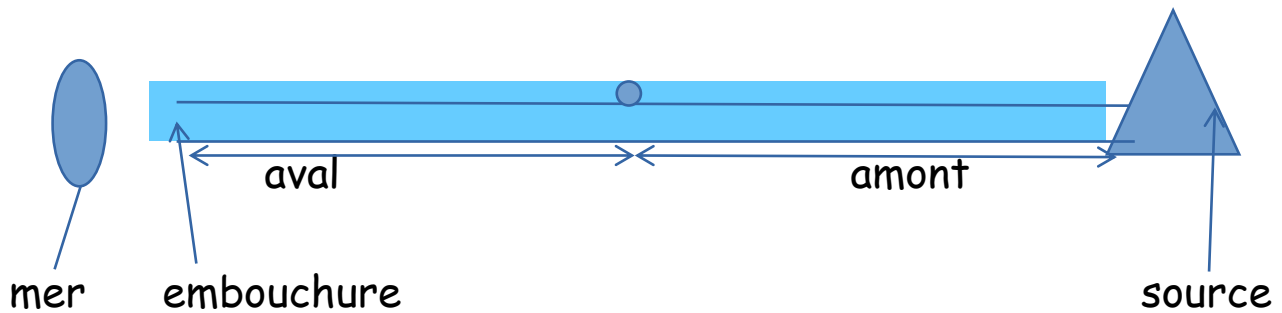
Vocabulaire autour du fleuve

La source correspond à la naissance du fleuve.

Un affluent est une rivière qui rejoint le fleuve.

L'embouchure est l'endroit où le fleuve se jette dans la mer :

- Lorsqu'elle est simple, on parle d'estuaire
- Lorsqu'elle comprend plusieurs branches, on parle de delta.



Le fleuve

Comme on le voit sur le schéma ci-dessus, si l'on se place à un point précis du fleuve:

- La distance entre ce point et la source se nomme l'amont.
- La distance entre ce point et l'embouchure se nomme l'aval.



Delta du Nil (en Egypte)

Source:ddc.arte.tv

séparation du fleuve en
branche

Retournons à nos moutons !

Lorsqu'il y a de trop fortes précipitations au niveau de la source ou des affluents du fleuve, ce dernier déborde donc !

Mais s'il y a vraiment trop d'eau, le fleuve déborde sur toute sa longueur ainsi qu'au niveau de l'embouchure ! S'il s'agit d'un delta

très habité, comme celui du Nil par exemple, vous imaginez l'ampleur de la catastrophe !

Bon, parler des origines d'une crue, c'est bien beau, mais que fait-on après (ou pendant) la crue ?!

Crues ou inondations ?

La différence est toute bête :

- ✓ Une crue, c'est lorsqu'un fleuve déborde car il a beaucoup plu au niveau de la source.
- ✓ Une inondation c'est lorsque qu'il pleut beaucoup au même endroit. Alors le sol ne peut plus absorber l'eau et celle-ci reste à la surface.

Bon, parler des origines d'une crue, c'est bien beau, mais que fait-on après (ou pendant) la crue ?

Réflexes !

Vous vivez sur les berges et voyez l'eau à ras du bord ?

N'attendez pas la crue pour agir !

- Retirez les objets auxquels vous tenez de votre garage, car l'eau y pénètre par infiltration. Si vous vivez dans un immeuble avec un parking souterrain, retirez en immédiatement votre voiture !
- Si vous avez peur que l'eau pénètre au rez-de-chaussée en passant sous la porte ; vous pouvez utiliser des sacs de sable, mais ce n'est qu'une solution provisoire.

Lorsque la crue a démarré :

- Si le trottoir est submergé, placez-y des briques à intervalles réguliers, et placez dessus des planches de bois. Cela vous évitera de vous mouiller les pieds !
- Evidemment, ne vous déplacez pas dans une rue submergée en voiture ; même si le niveau d'eau est bas, une gerbe d'éclaboussures suffit pour vous tuer le moteur !

Une fois la crue terminée :

- Si le lit du fleuve a retrouvé une hauteur normale, utilisez une pompe pour rejeter l'eau de votre cave dans le fleuve. **Attention !** Tant que la crue n'est pas terminée, il est inutile de faire ça !
- Enfin, nettoyez soigneusement votre cave avant d'y entreposer de nouveau des objets. Ce serait bête de les abîmer alors que la crue est finie !



Crue de la Seine

Source: EmmanuelleBach.blogspot.com

Et voilà vous savez tout maintenant ! 😊

Lucie & Claire

Des volcans à Pompéi

Un **volcan** est un ensemble géologique terrestre, sous-marin ou extra-terrestre, qui résulte de la montée d'un magma, puis de l'éruption d'une partie de ce magma. Le magma provient de la fusion partielle du manteau et exceptionnellement de la croûte terrestre.

Pompéi:



https://images.musement.com/cover/0001/29/pompeii-guided-visit-to-the-archeological-site_header-28173.jpeg?q=60&fit=crop&lossless=true&auto=format&w=412&h=200

Pompéi est une commune italienne de la Campanie, près de Naples. Elle est située à une dizaine de kilomètres du Vésuve et fait partie des communes de la « zone rouge » autour de ce volcan. Lui est notamment rattaché le « hameau » de Pompéi Sicav,

détruite en 79 par l'éruption volcanique du Vésuve. On y trouve également la basilique Notre - Dame du Rosaire, un sanctuaire bâti à la fin du XIX^e siècle à l'initiative de Bartolo Longo. C'est d'ailleurs autour de ce sanctuaire marial que s'est construite la ville.

Il y a eu beaucoup de morts



enterrés vivant à cause de la lave
<https://www.mytoursapi.com/api/v1/images/533/pompei-calchi.jpg?1538914665&size=tour-gallery>

Maintenant c'est un musée géant. Beaucoup de personnes de tous les pays viennent visiter ses ruines.

Par Madeline



Nos amies les abeilles

I) Les insectes qui bourdonnent:

Parmi ces insectes, on trouve les abeilles domestiques qui se reconnaissent à leur couleur brune, leur rayures sur le dos et à leur petite taille, Elles vont justement nous intéresser aujourd'hui.

La guêpe, elle, est plus grande et a une taille très fine d'où l'expression "taille de guêpe". Elle a également des grosses mandibules car il lui arrive de manger de la viande.

Il existe aussi le frelon qui est beaucoup plus grand. Il a également une taille serrée mais ce n'est pas le mâle de la guêpe mais une espèce à part entière. Le bourdon, lui est tout velu, tout rond, il a également un bruit qui le fait se distinguer par rapport aux autres insectes qui bourdonnent... Toutes ces espèces ont malgré tout un point commun c'est que les femelles et uniquement les femelles piquent.

Il existe les abeilles mexicaines qui vivent toutes seules. Les bourdons, eux sont aussi des habitants de la ruche, ils produisent un peu de miel mais nettement moins que les abeilles. Même si les frelons et les guêpes ont mauvaise réputation, ils sont très utiles car ils nettoient la nature en mangeant des cadavres d'animaux.

II) La vie des abeilles:

A) Leur organisation :

Dans une ruche, on trouve des alvéoles et à l'intérieur, on trouve des abeilles ou du miel. Au centre de la ruche, il y a le couvain et autour, le garde- manger

B) Ce qu'elles produisent:

Les abeilles produisent du miel bien évidemment mais pas uniquement. En effet, dès qu'elles sont âgées de quinze jours, elles produisent de la cire présente

sous forme de petites plaques sous l'abdomen de l'abeille. Cette cire permet aux abeilles de construire les rayons des ruches. Mais, cela dit, quand nous sommes dans des élevages artificiels, on préfère donner des rayons un peu "préfabriqués" car pour construire les rayons, les abeilles mangent beaucoup de miel et il en reste moins pour nous! Les femelles sont les seules à travailler. On trouve aussi des mâles dans la ruche, mais ils sont beaucoup moins nombreux et ne font absolument rien ! Au début, les mâles se font nourrir et vont féconder les reines des ruches voisines, mais ensuite, à l'automne en particulier, ils sont chassés de la ruche et vont mourir de froid et de faim. Il y a cependant une abeille très importante dans la ruche : la Reine. Elle devrait s'appeler "la mère" car c'est elle qui pond les oeufs et est responsable de la naissance de toutes les abeilles de la ruche...

Les abeilles produisent aussi de la gelée royale qui sert à nourrir les reines. Les apiculteurs peuvent récupérer ce produit. Pour commencer, ils privent la ruche de sa reine, les abeilles ne peuvent pas vivre sans leur reine. Les apiculteurs n'ont plus qu'à

récupérer la gelée avant que les futures abeilles aient tout mangé. Il y en a très peu à la fois, c'est pour cela que ce produit est extrêmement cher. Il y a aussi une dernière chose que les apiculteurs récupèrent c'est le pollen : c'est grâce à une grille (les abeilles passent au travers cette grille et sont déchargées d'une partie de leur pollen) et ce pollen est comestible !

III) Leur communication

Les abeilles dansent pour indiquer le chemin jusqu'à la fleur (elles décrivent un "huit" qui indique le chemin)

Les abeilles émettent des sons. Par exemple, une reine qui est en train de naître dit à la vieille reine de partir.

L'odeur de la reine est la signature de la ruche.

IV) Leur utilité pour l'environnement

Les abeilles sont très utiles pour les plantes car on les utilise dans les serres quand il n'y a pas un brin de vent pour que des fruits, légumes apparaissent.

V) Les recherches que nous entreprenons

Par exemple aujourd'hui, on cherche aujourd'hui à comprendre comment le cerveau de l'abeille analyse les odeurs car il y aurait sûrement des ressemblances avec l'homme...



source : =image d'<https://apiscera.com/cire-d-abeille/>image d'un rayon d'abeilles

Par Mathias

Les virus informatiques

Qu'est-ce qu'un virus ? Non ce n'est pas qu'un simple programme nommé virus, un virus est un programme qui peut agir de plusieurs manières :

- Il peut bloquer un ordinateur ainsi que les données personnelles, qu'il soit inutilisable afin que l'utilisateur du PC infecté paye une rançon au hacker (ransomware). Ce ranconlogiciel met une note de blocage de l'ordinateur et souvent il y a un compteur d'écoulement du temps avant la destruction des données. Ce compteur est souvent faux, il est juste fait pour effrayer le propriétaire des données. Malheureusement,

le propriétaire des données ne peut pas tout le temps récupérer ses données, certains logiciels de ransomware font en sorte qu'il ne soit pas identifié comme ransomware, ils se font passer pour un autre programme qui demande par exemple de renouveler la clé de licence Windows, ce n'est que mensonge, juste pour que les hacker prennent votre argent.

- Le cheval de Troie (trojan en anglais) : connaissez-vous la légende du cheval de Troie ? Ce virus fait exactement la même chose version informa-

tique. Ce virus est un programme qui a l'air inoffensif, on le télécharge sans se méfier, mais quand on exécute ce programme ou qu'on l'installe, l'ordinateur est fichu (bonne chance pour le développer).

- Le logiciel espion (spyware en anglais) : Vous apercevez que des vidéos et photos embarrassantes de vous circulent sur les réseaux sociaux ? C'est de la faute de ce logiciel. Grâce à la webcam il peut vous filmer à votre insu. En plus, il peut connaître chaque action faite sur votre ordinateur. Par exemple, si vous lancez chrome ce sera enregistré puis envoyé au pirate informatique. Heureusement que de nos jours ils existent des anti-espions dans les antivirus. Attention à ne pas tomber sur une arnaque parce que ce virus se transmet comme un cheval de Troie, un ver...
- Les adware (logiciel publicitaire) : Certaines pages sur le web possèdent des publicitaires intempestives ; c'est exactement le principe de l'adware. Un adware affichera des fenêtres pop-ups

de pub de manière intempestive. Il s'introduit à peu près comme la plupart des virus informatiques.

- Et pour terminer le VER : C'est le virus dont il est le plus difficile à se débarrasser. C'est un virus qui peut se répandre en se reproduisant. Cela est très problématique pour un réseau comme celui du collège. Vous pouvez être contaminé par e-mail (méfiez-vous des liens et des pièces jointes envoyés par mail), n'ouvrez rien si vous n'avez pas confiance dans l'expéditeur ; vous pouvez également être infecté par sms (si l'ordinateur ou le téléphone possède un moyen d'envoyer des messages). Ce virus peut transporter aussi des malware, des adware...

Des personnes malveillantes peuvent utiliser des virus contre votre gré. Méfiez-vous de tout ce que vous trouvez sur internet et pensez à installer un antivirus efficace.

Par Maxime

Jeunes filles vantardes, prenez gardes...

Nous avons choisi ce sujet car nous aimons la mythologie et ses histoires fascinantes.

Nous allons vous conter une des nombreuses légendes de Méduse.

I- Les origines et l'histoire de Méduse

Commençons par vous parler des origines de Méduse. Cela va peut-être



vous étonner :
Méduse était
jadis une belle
jeune fille qui se
vantait trop de sa
(belle) chevelure.

*Méduse jadis,
jeune et jolie*

Source : Wikipédia

Athéna, déesse
de la sagesse,
transforma la
chevelure de
celle-ci en
remplaçant ses
cheveux par des serpents !



Méduse transformée

source : Pinterest

Selon une autre légende, Méduse et Poséidon auraient péchés en tant qu'amants, dans le temple d'Athéna. Furieuse et jalouse Athéna aurait transformé le visage de Méduse en monstre... Désormais, les yeux de Méduse auraient le pouvoir de pétrifier

quiconque oserait la regarder droit dans les yeux afin que les hommes ne soient pas attirés par elle.

Méduse fait partie des trois gorgones, trois sœurs. C'est la seule à être mortelle.

II- Les gorgones

Les gorgones sont trois sœurs, filles monstrueuses de Phorcys et de sa sœur, Ceto. Parmi elles comptaient Méduse (la rusée), Sthéno (la puissante) et Euryale (l'errante du monde).

III- La fin du règne de Méduse



*Statue de Persée
brandissant la tête
de Méduse Source :
l'œuvre, une
histoire*

Connaissez-vous
cette statue de
Persée brandissant
vainqueur la tête de
Méduse ? Elle est
conservée à
Florence et illustre
la mort de Méduse.
Etant alliée avec
Persée, Athéna pu
se venger de l'acte
ignoble dont elle
avait pu être témoin
dans son propre
temple. Elle lui

ordonna de tuer ce monstre en lui donnant un bouclier poli. Ne pouvant croiser le regard de la terrifiante Méduse, Persée se servi de son bouclier comme miroir. Il lui trancha la gorge sans aucune pitié... Le plan machiavélique d'Athéna aboutit enfin !

Julie et Flora

Et si on lisait ?

Nous avons choisi ce sujet car nous sommes de grandes passionnées de lecture et nous voulons partager des livres qui nous ont beaucoup marqué.

Quand Hitler s'empara du lapin rose :



Auteur : Judith Kerr

Traducteur : Boris Moissard

Édition : Albin Michel jeunesse



Nombre de pages : 314 pages

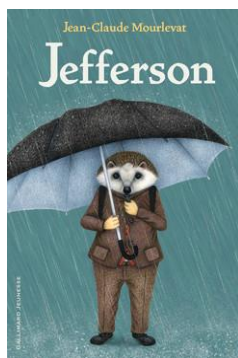
Genre : Autobiographie historique

Résumé : Anna et sa famille mènent une petite vie heureuse sans problèmes jusqu'au jour où Adolph Hitler prend le pouvoir. Étant juive, sa famille et elle vont être contraints de quitter l'Allemagne et mener une vie de réfugiés. Ils vont devoir traverser la Suisse, la France et l'Angleterre pour sauver leur vies. Se fier aux nouvelles cultures : la langue , les amis... ne va pas être une tâche facile pour toute la famille malgré le lien qui les unit !

Notre avis : *Ce fût une excellente lecture remplie d'empathie envers les personnages principaux. Ce livre autobiographique de Judith Kerr nous remémore cette tragique époque de l'histoire. C'est un livre que nous recommandons à toutes les personnes mordues d'histoire ! L'auteur nous raconte l'enfance d'Anna, une vie de réfugiée qui est en fait son histoire ... La fin du livre nous amène à un tome deux (déjà paru !)*



Jefferson :



Auteur : Jean-Claude Mourlevat

Edition: Gallimard Jeunesse

Nombre de pages : 265

Genre : Policier et fantastique



Jean-Claude Mourlevat: l'auteur de ce livre

Source : Ville d'Ambert

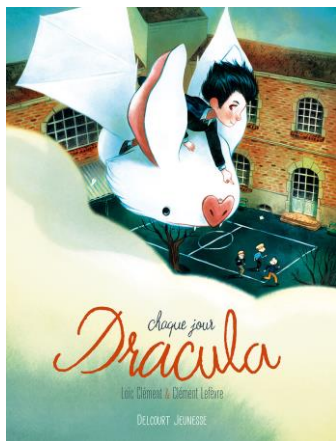
Résumé : Alors que Jefferson, jeune hérisson innocent décide de se rendre chez son coiffeur pour se rafraîchir la houppette, il tombe sur le corps de son coiffeur sans vie avec un ciseau planté dans le cœur ...

Jefferson est aussitôt accusé !

Notre avis : Nous avons vraiment adoré ce roman ! Celui-ci nous ouvre les yeux sur le traitement des animaux dans la société d'aujourd'hui : les abattages, le droit des animaux ...

Nous recommandons ce livre aux plus petits comme aux plus grands. Ce petit hérisson attachant va nous mener dans ses aventures les plus palpitantes et les plus dangereuses jusqu'à nous donner des frissons !

Chaque jour Dracula :



Scénariste : Loïc Clément

Illustrateur : Clément Lefèvre

Edition : Delcourt Jeunesse

Nombre de pages : 34

Genre : Faits divers et fantastique

Résumé : Un vampire se rend dans son collège. Face à sa différence physique, ses camarades vont se moquer de lui ...

Notre avis : Nous avons été touchées par cette BD qui illustre le harcèlement dans les écoles. Dracula se met à la place d'un enfant différent, pas comme les autres. C'est une BD que nous recommandons pour tous les âges !!

Julie et Flora

Directrice de Publication :
Mme FOUILLARD Principale
Collège du Bois d'Aulne

1 place René Picard 78700 Conflans-Sainte-Honorine

Rédacteurs : Tristan, Amel, Maxime F., Aymeric, Jean-Philippe, Léana,
Madeline, Mathias, Lucie, Claire, Flora, Julie

Rédactrice en chef :
Mme CRAMPON

Imprimerie locale : Perrine