

Nom 3ème	Correction devoir commun d'histoire et de géographie	/20
-------------	--	-----

Remarques générales :

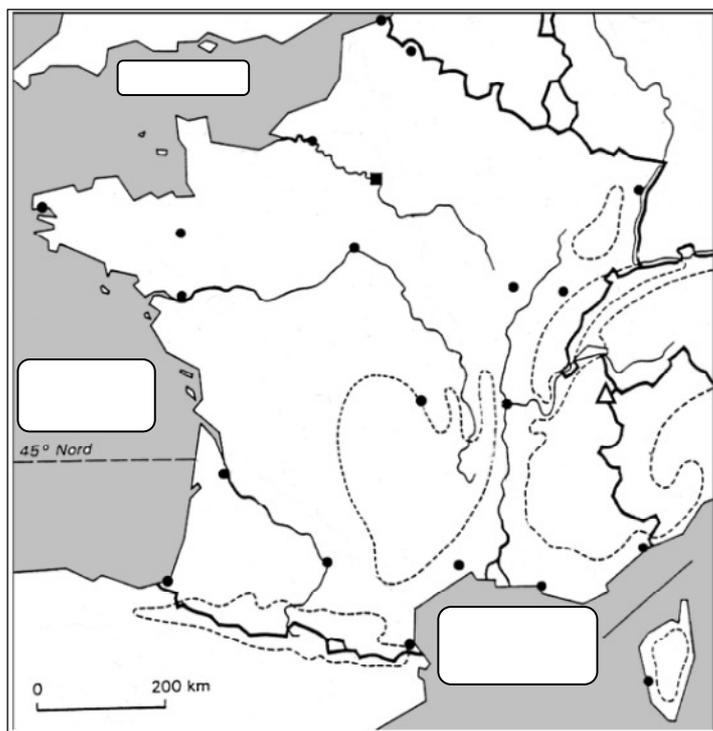
Connaissances : leçons mal maîtrisées pour beaucoup. Manque de connaissances de base et de simples connaissances essentielles : ex la carte.

Méthodes et conseils : pas toujours suivis ex pour la carte / également pour la construction des réponses. Il faut également suivre les conseils pour faire **les fiches de révision** et en particulier celle sur les états totalitaires qui était une étude comparative.

Demandes : il faut bien respecter les demandes et suivre les conseils pour lire correctement les questions.

Réflexion : il faut mieux réfléchir afin de bien exploiter le texte et dans l'exploitation de connaissances : attention à l'hors sujet et aux erreurs.

Et dans le devoir : il faut toujours essayer de traiter les questions : certains élèves n'ont pas essayé de traiter la question de la 2nde partie. Type de question essentielle pour réussir en classe de 2nde.



1^{ère} partie / les repères spatiaux de la France 6 pts

Complétez la légende ci-dessous en choisissant des figurés adaptés. 1.5 pts

Cette question n'a pas été traitée par de nombreux élèves ou de manière incomplète alors qu'une séance méthodologique a eu lieu et des photocopies d'aide avaient été données.

Localisez et nommez ces éléments sur le fond de carte de la France.

Attention : des connaissances de base non acquises comme la localisation des mers, reliefs ou fleuves + de l'hors sujet.

Légende :

Les 10 principales aires urbaines. 1.5 pts
Localisez-en 4. (Attention des intrus) beaucoup d'HS

Les principaux axes montagneux. Placez les Alpes, le massif Central. 1 pt

Les grands fleuves français. Localisez la Seine, la Loire. 1 pt

Nommez les mers et océan qui bordent les littoraux. 1pt

2^{ème} partie / Vérifier ses connaissances. 8 points

Décrivez et expliquez les **principaux caractères des deux régimes totalitaires des années 30, l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie** au **plan économique**, au **plan de la société** et au **plan politique**.

Répondez à cette question dans un développement bien organisé d'une quinzaine de lignes.

Pensez à utiliser des connaissances précises et des dates de référence.

Introduction : 1 pt / Connaissances et réflexion : 6 pts Maîtrise de la langue et cohérence : 1 pt

Un manque de connaissances de base mais surtout un non respect du sujet.

La fiche de révision avec l'étude comparative des états totalitaires – plan donné en classe – n'a pas toujours été faite.

Et les élèves n'ont pas bien respecté le sujet : principaux caractères des deux régimes totalitaires des années 30, l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie

Il faut faire un plan pour bien voir les parties à traiter. (Feuille de brouillon)

1^{ère} partie : **plan économique** 2^{ème} partie : **plan de la société** 3^{ème} partie **plan politique**

Attention à faire une introduction, essentielle pour présenter le sujet.

Les connaissances étaient trop souvent vagues ou absentes : pas de dates, pas de mots clés précis ...

Attention à l'hors sujet ex « les camps d'extermination » ne sont pas dans la question ni « les mesures prises contre les juifs » mais aussi des erreurs ...

Attention : Quelques connaissances très vagues et mal exprimées au milieu d'erreurs et de l'hors sujet ne donnent pas vraiment de points. Le remplissage vague donne peu de points également.

Une introduction – problématique – avec des dates était attendue.

Et ensuite en partant du sujet, on traitait les 3 parties avec des connaissances précises bien exprimées. La mention de Staline et d'Hitler ainsi que l'utilisation de quelques dates étaient essentielles.

Ex **sur le plan économique** : le contrôle de l'économie : la planification mise en place par Staline à partir de 1928/29 .. Collectivisation et priorité donnée à l'industrie / industrie en Allemagne tournée vers la guerre, la priorité à l'armement ...

Plan de la société : une société sous la terreur / police politique : NKVD pour l'URSS, gestapo pour l'Allemagne nazie / camps de concentration ouverts pour les opposant dès 1933 en Allemagne avec des exemples / goulags en URSS ...quels opposants ? Les procès de Moscou ...

Rappel dans la question organisée :

Il faut bien respecter les parties annoncées par le sujet, faire une introduction qui met en évidence la problématique. Les connaissances sont clairement exprimées, précises sans hors sujet, sans erreurs dans des phrases correctes et cohérentes. En effet, les phrases doivent être bien construites et liées entre elles. Il faut toujours lier les idées- cohérence des propos. Ne mettez pas de tirets, n'abusez pas des parenthèses.

3^{ème} partie / Étudier un document 6 points

Les élèves n'ont pas bien lu le texte ainsi que les questions.

Attention à la paraphrase – recopiage textuel – et surtout à la mauvaise paraphrase – confusion entre les idées.

La France passe le cap des 65 millions d'habitants.

« La démographie reste dynamique en France. En 2012, la population française croît de 0,47 % soit 300 000 personnes. Elle atteint 65,8 millions de personnes pour la métropole et les DROM. Cette progression est due pour un grand quart au solde migratoire et pour le reste à l'accroissement naturel (différence entre les naissances et les décès). Le taux de fécondité reste supérieur à 2,01 enfants par femme et ce depuis 2008. La France arrive seconde derrière l'Irlande (2,05 enfants par femme). Elle est un des pays qui fait le plus de bébés.

L'autre tendance lourde est le vieillissement de la population de plus en plus sensible. Les personnes âgées de 65 ans et plus représentent 17,5 % de la population. Le chiffre grimpe environ de 0,4 % par an.

A mesure que les générations du Baby boom vieilliront, les décès augmenteront et si les naissances n'augmentent pas « le moteur démographique va s'arrêter ». La croissance démographique risque de ralentir ces trente prochaines années.

D'après un article du Monde de G.Dupont, daté du 16 janvier 2013

1) Citez deux éléments expliquant la croissance de la population. 1.5 pts

2) Quelle est la particularité de la démographie française par rapport à celle de ces voisins européens ? Justifiez votre réponse. 2 ½ pts

Vu en cours : cette particularité, cette exception est l'importance de la fécondité française : renseignements dans le texte + normalement des connaissances comme les raisons de cette fécondité importante.

3) Quel problème connaît la population française depuis quelques années ? Quelle conséquence cela peut-il avoir sur la croissance démographique ? 2 pts

Rappel dans l'étude de documents :

Les réponses doivent être bien introduites, les phrases bien construites et bien liées entre elles. Il ne suffit pas de plaquer des connaissances, il faut les exprimer correctement.

On utilise les renseignements apportés par le texte et on développe avec des connaissances acquises en cours.