

1ère partie Histoire sur 13 points

A/ Questions de connaissances sur 6 pts

1. Quelle est la date de la fin de la Première guerre mondiale (J/M/A) ? 1 pt

La Première guerre mondiale se termine le 11 novembre 1918.

2. Qu'est-ce que le Front Populaire? Quand remporte-t-il les élections en France ? 1,5 pts

Le Front Populaire est une alliance électorale entre les partis socialiste et communiste, ainsi que les radicaux.

1 pt Si seulement forces de gauche **½ pt** Elle remporte les élections de mai 1936. **½ pt**

3. Quelles sont les principales idées politiques du nazisme ? 1,5 pts

L'idéologie totalitaire nazie est raciste, antisémite, nationaliste, expansionniste. **1 pt + ½ pt détail** comme :

La politique du gouvernement nazi prépare une guerre d'agression. **Ou** Elle met en place la ségrégation, la persécution, la spoliation, la déportation puis l'extermination des Juifs et des Tziganes. **Ou autre**

4. Donnez deux exemples qui montrent que le régime de Vichy a collaboré avec les nazis. 2 pts

Il faut 2 exemples précis, bien exprimés = 1 pt + 1 pt

Le régime de Vichy collabore avec l'Allemagne nazie économiquement, en versant 400 millions de Francs or chaque jour ou en faisant travailler certaines usines comme celle de Renault pour l'armée allemande / Il collabore politiquement en mettant en place le statut des Juifs du 3 octobre 1940 et en faisant arrêter une partie des Juifs déportés par sa propre police, devant ainsi les demandes de l'occupant / il organise la rafle du Vel d'Hiv en juillet 1942 / création de la milice ... avec arrestation juifs, résistants ...

B/ Question de synthèse sur 7 points

Rédigez un texte d'une vingtaine de lignes, comportant une introduction un développement en deux ou trois paragraphes et une conclusion, sur le sujet suivant:

En quoi la seconde guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?

½ pt d'intro + 3 idées bien développées **2 pts × 3 = 6 pts** + **½ pt** de conclusion

+ 2 pts –sur les 4 pts **pour la cohérence**

La Seconde guerre mondiale, entre 1939 et 1945, s'inscrit dans le contexte de la brutalisation des sociétés d'après 1918. En quoi ce conflit est-il une guerre d'anéantissement ? **½ pt 1 phrase correcte d'intro**

Développement : 3 idées bien développées : Génocide juifs / tziganes / à l'est + batailles acharnées + bombardements des civils comme objectif de guerre

L'ensemble de la population et de l'économie sont mobilisées. 87 millions de soldats sont mobilisés entre 1939 et 1945. Les Alliés comme les forces de l'Axe étatisent leur économie. Par exemple, un ministère de la planification de guerre est créé aux Etats-Unis en mars 1943, l'Office of war mobilization qui prend la suite du Victory Program coordonnant la production depuis janvier 1942. Il contrôle les prix, organise la production comme la répartition des ressources et de la main d'œuvre. La production augmente comme la productivité : +5% par an aux Etats-Unis entre 1941 et 1945.

Le second conflit mondial appartient au même moment de l'histoire de la guerre et de la violence que le premier conflit mondiale: celui des guerres totales marquées par le phénomène de brutalisation (=banalisation de la violence + ensauvagement). Par exemple, le bilan de la guerre est de 65 millions de morts dont 41 millions de civils et 24 millions de militaires. La violence de guerre atteint un nouveau seuil : les civils sont devenus des objectifs de guerre avec les bombardements aériens comme à Coventry en novembre 1940. La violence se radicalise avec les massacres de masse. Ils visent surtout les Juifs d'Europe centrale. Par exemple, dès que l'armée allemande s'est emparée de Kiev, des unités spéciales assassinent les 33 000 Juifs de la ville à Babi Yar les 29 et 30 septembre 1941.

Cette guerre totale devient une guerre d'anéantissement parce qu'elle est idéologique. Le nazisme prétend qu'il faut purifier l'Allemagne en exterminant les Juifs et le communisme qui sont une menace agissante et qu'il faut mener une guerre de conquête pour prendre possession de l'espace vital de l'Allemagne et régénérer la communauté nationale. La guerre est donc un objectif idéologique du nazisme. C'est le combat des nationalités, le volksstumskampf, qui participe de la sélection naturelle. Certaines batailles sont particu-

lièrement meurtrières et acharnées comme celle de Stalingrad à la suite de la contre-offensive soviétique entre le 19 novembre 1942 et le 2 février 1943 (750 000 morts); ou celle d'Okinawa (avril – juin 1945, 350 000 morts).

La guerre sur le front Est est plus marquée par la brutalisation comme à Stalingrad. C'est ce contexte qui rend possible la radicalisation de la violence de guerre et le génocide. Le passage à l'extermination systématique est progressif. 6 millions de Juifs ont été tués durant la Shoah. 1 million sont morts dans les ghettos de faim ou de maladie. 2 millions ont été exécutés: c'est la Shoah par balle. 3 millions ont été exterminés dans les camps. Il y a eu 250 000 morts Tziganes, des homosexuels et des résistants ont également été déportés.

CCL Ainsi, le second conflit mondial est une guerre totale où l'extermination des Juifs et de Tziganes est un objectif en soi. Ou autre

2^{ème} partie Géographie sur 13 points

A/ Travail sur un document sur 6 points

Le projet du «Grand Paris Express ».

«L'idée du Grand Paris est née du constat que l'Ile de France ne tire pas pleinement parti de ses réels potentiels humains et économiques pour faire face à la concurrence accrue des métropoles mondiales et permettre à l'ensemble de ses habitants de profiter d'un cadre de vie de qualité.

L'« Arc express » sera un métro automatique de 200 km qui reliera entre elles les villes de la petite couronne sans passer par Paris, il sera aussi en correspondance avec les lignes existantes de Paris.

Le projet de « Grand Huit » prévoit le prolongement des lignes 11 et 14 et la création de 4 nouvelles lignes de « super-métro automatique régional » en boucle autour de Paris.

La ministre de l'Égalité des territoires et du logement, Cécile Duflot affirme que « grâce à ce projet, 90 % des Franciliens seront à moins de 2 km d'une gare ». Le financement des infrastructures est assuré par l'État, en association avec les collectivités de la région Île-de-France. Le montant des travaux se chiffre à 27 milliards d'euros pour le réseau du Grand Paris Express et de ses 72 gares. Les différents tronçons doivent être réalisés d'ici 2030.

Enfin, le Grand Paris prévoit un urbanisme complètement revu. Les quartiers enclavés, souvent qualifiés de « sensibles », seront mis au centre du jeu. L'avenir est aux îlots urbains ouverts, aux quartiers évolutifs. Il s'agit de retisser les liens entre l'Est et l'Ouest de la région, entre Paris et sa banlieue.

Sources : F. Gilli, « Le Grand Paris : du rêve à la réalité ? », Cafés géographiques. 30 mars 2010 ainsi que le Parisien article du 6 février 2013.

1-Pour quelles raisons le projet du «Grand Paris Express » voit-il le jour ? 2 points

L'idée du Grand Paris est née du constat que l'Ile de France ne tire pas pleinement parti de ses réels potentiels humains et économiques pour faire face à la concurrence accrue des métropoles mondiales et permettre à l'ensemble de ses habitants de profiter d'un cadre de vie de qualité. **1 pt par idée**

2. En quoi consiste ce projet ? 2 points

-L'« Arc express » sera un métro automatique de 200 km qui reliera entre elles les villes de la petite couronne sans passer par Paris,

-la création de 4 nouvelles lignes de «supermétro automatique régional» en boucle autour de Paris,

-il s'agit de retisser les liens entre l'Est et l'Ouest de la région, entre Paris et sa banlieue.

-Ou les 8 pôles de développement (pôles d'excellence)

2 idées bien développées 1pt / idée

3. Quelles en seront les conséquences sur les conditions de vie de la population de l'Ile de France ? 2

Grâce à ce projet, 90 % des Franciliens seront à moins de 2 km d'une gare».

-Les quartiers enclavés, souvent qualifiés de « sensibles », seront mis au centre du jeu. L'avenir est aux îlots urbains ouverts, aux quartiers évolutifs ou autre connaissance **2 idées = 2 pts**

B/ Questions sur 7 pts

1. En rédigeant un développement construit vous décrirez et vous expliquerez les conséquences de l'urbanisation sur les espaces ruraux. 3 pts

L'étalement des espaces urbanisés **ou aire urbaine** sur le territoire provoque **le mitage des zones rurales**. Cet étalement multiplie les lotissements et maisons individuelles à la périphérie des agglomérations **phénomène de périurbanisation**. **2 pts si 2 mots de vocabulaire clé bien expliqués**

Cela augmente la mobilité quotidienne des habitants. ½ + ½ autre détail Des ces zones rurales on trouve de nouvelles activités de loisirs, touristiques et industrielles au détriment des activités agricoles.

2. Pourquoi peut-on dire que la France est un résumé de l'Europe au niveau climatique ? (Citez des climats) 1 pt
(Les climats sont tempérés sur le territoire métropolitain.) Leur grande variété : continental, océanique, méditerranéen, montagnard se retrouve dans le reste de l'Europe (sauf pour le climat polaire).

3 climats cités ... les mêmes que ceux de l'Europe

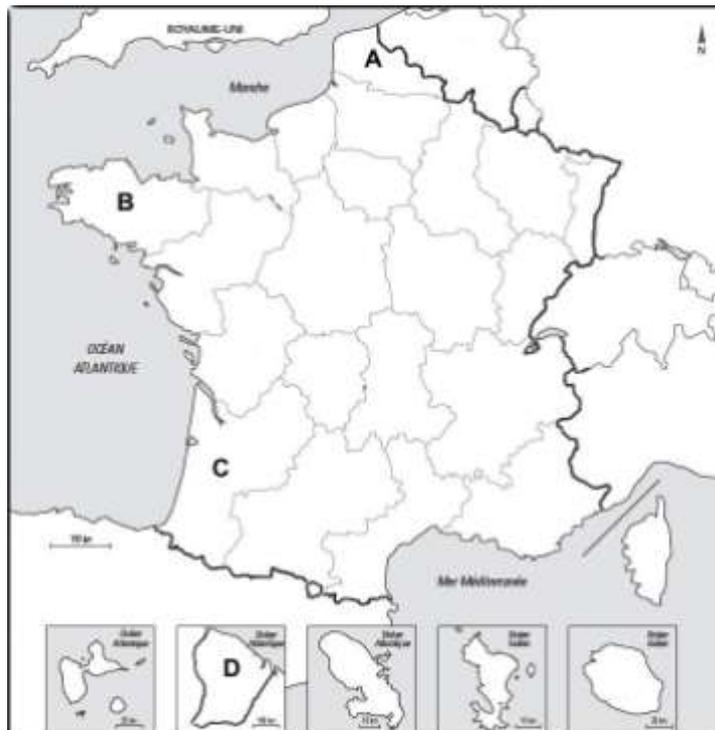
Carte des régions françaises

1. Indiquez les noms des régions qui ont une limite littorale mais qui ne sont pas des îles. Ces régions sont repérées par la lettre A à D. 2 pts.

A : **Nord Pas de Calais** B : **Bretagne**.

C : **Aquitaine** D : **Guyane**.

2. Nommez sur la carte deux pays voisins de la France. 1 pt



3^{ème} partie Éducation Civique sur 10 points

A/ Questions de connaissances sur 3.5 pts

1. Complétez le tableau sur les lieux du pouvoir politique en France. Qui siège dans ces différents lieux ? 2.5 pts
5 × ½ pt

Lieux du pouvoir	Quelle institution politique siège à cet endroit ?	Personnage précis
Palais de l'Élysée	Président de la république	François Hollande
Hôtel Matignon	Premier ministre	Jean Marc Ayrault
Palais Bourbon	Assemblée nationale ou Députés	Pas de réponse à noter

2. Soulignez la définition de la démocratie qui vous semble la plus pertinente*. 1 pt

A/ La démocratie est un régime politique dans lequel chaque citoyen est un acteur qui participe notamment par le vote à la vie politique de son pays.

B/ La démocratie est un régime politique dans lequel les dirigeants sont élus par tous les citoyens et où les droits fondamentaux de l'Homme sont garantis.

*pertinente : la plus appropriée, la plus correcte.

B/ Travail sur un document sur 6.5 pts



← Affiche du gouvernement pour le revenu de solidarité active

Noté en dessous: « Si vous avez moins de 25 ans, que vous avez travaillé 2 ans au cours des 3 dernières années, vous avez peut-être droit au rSa. Renseignez-vous. »

Extraits du journal Le Monde

Le Parlement a définitivement adopté, jeudi 14 février (2013), par un ultime vote de l'Assemblée nationale, le projet de loi instaurant le contrat de génération.

[...] Ce nouveau dispositif doit permettre l'embauche dans les entreprises, en contrat à durée indéterminée, de jeunes qui seront accompagnés par un senior lui-même maintenu dans l'emploi jusqu'à son départ à la retraite. [...]



- 1) Quels sont les deux droits économiques et sociaux évoqués par les deux documents ? 1.5 pts

Les deux droits économiques et sociaux évoqués par les deux documents sont le RSA (revenu de solidarité active) ainsi que les contrats de génération ¾ pt × 2 construit

- 2) Quelles sont les personnes visées par ces deux mesures ? 1.5 pts

Les personnes visées par ces deux mesures sont les jeunes de moins de 25 ans et les seniors de 57 ans et plus. ¾ pt / 2

- 3) Citez un autre droit civil, économique ou social garanti par l'État. 1 pt

Comme autre droit : droit à l'éducation, droit au logement ou conditions minimales d'existence pour les plus démunis ou couverture maladie universelle / droit au chômage ... 1 pt si construction

- 4) Montrez comment, par ces mesures, l'État s'engage pour assurer des droits sociaux et économiques pour les habitants de la France. 2.5 pts

L'État par ces mesures, il fait en sorte que ces droits fondamentaux soient garantis à tous ou garantis à tous l'égalité. ½ pt

Il met en pratique les valeurs de solidarité et de fraternité (énoncées dans les textes constitutionnels). ½ pt ou volant ..

Il garantit le droit à des conditions d'existence correctes avec un revenu minimum comme le RSA ou les contrats de génération ... droit à l'éducation, à une couverture maladie .. 1 pt ... 2 exemples

Cependant la mise en pratique de ces droits peut constituer des débats ou problèmes ou manifestation/ revendications pour obtenir plus de droits ½ pt