# Les Inf'Aulnes

Année Scolaire 2018-2019 N°1 Septembre-Décembre 2018

Journal du Collège du Bois d'Aulne, Conflans-Sainte-Honorine

Source : https://pixabay.com/fr/cercle-color%C3%A9-coop%C3%A9ration-1300241

**Editorial :** Cette rentrée a été marquée par la reprise du club journal et l'arrivée de nouveaux journalistes en herbe. Pour ce tout premier numéro de l'année scolaire 2018-2019, nous aborderons les sujets suivants : vie collégienne, histoire, patrimoine, sciences et environnement sans oublier quelques petits jeux pour les «ennemis » de la lecture !
Nos journalistes, motivés, s'interrogent sur l'actualité et bien d'autres sujets.

Bonne Lecture !
Claire et Lucie

# VIE COLLEGIENNE PAR AMEL :

## Foyer Socio Educatif :

Je me suis intéressée à la question du FSE, le Foyer Socio Educatif. Pour cette présentation, je me suis adressée à M^me^ LEPROVOST Isabelle, CPE du collège.

*« Le FSE est un foyer socio Éducatif, c'est une association, association loi 1901. Il y en a dans chaque collège.*
*Le FSE permet d'organiser des sorties, des voyages, des interventions en en finançant une partie.*
*Ce sont les adhérents qui participent au FSE et ce sont les familles qui payent la cotisation en début d'année. »*
*Voici quelques exemples d'actions soutenues par le FSE : conteuse pour les sixièmes, sortie théâtre des classes, concours du CDI, aides pour les voyages en Angleterre ou en Espagne pour les 3ème...*
*Les élèves peuvent s'investir au FSE en venant chaque année fin septembre ou début octobre à l'Assemblée Générale si leur parents payent la cotisation de 10 euros. »*

## La loge :

Je me suis ensuite penchée sur le travail de la loge. Pour cette présentation, je me suis adressée à M^me^ HENRY Brigitte (ici en photo). En réalité, elle remplace M^me^ LECESNE Perrine, dont c'est la fonction principale, lorsque celle-ci est absente. Voici les propos recueillis :

*« L'utilité d'une loge c'est d'accueillir des personnes, de répondre au téléphone car s'il n'y a pas de loge dans un collège nous ne pouvons pas réceptionner les personnes, les renseigner. Mon rôle, c'est d'informer des personnes, composter le courrier, faire les photocopies, gérer le système d'alarme, surveiller les caméras, m'occuper de l'ouverture et de la fermeture du collège. »*
La loge transmet aussi quotidiennement les absences des élèves et des professeurs à la vie scolaire ou à l'administration.

Voici les horaires de la loge :
La loge est ouverte de 6h30 à 18h00 les lundis, mardis, jeudis, vendredis et de 6h30 à 13h00 le mercredi.

## M^me FOUILLARD, Principale :

Son rôle est d'organiser les enseignements, et de définir les équipes pédagogiques de chaque classe. Elle a en charge le projet de l'établissement et sa mise en œuvre. Elle est l'interlocutrice principale des familles comme la CPE et la principale adjointe. C'est elle qui décide pour les travaux du collège. Elle organise la sécurité des lieux et des personnes en mettant en place les PPMS et les exercices incendies. Elle organise le remplacement des professeurs en appelant le rectorat. Elle prépare les conseils de classe avec les professeurs principaux. Elle s'occupe aussi de l'organisation du calendrier scolaire du collège avec tous les temps forts de l'année (réunion de parents, réunion avec les professeurs, brevet blanc, forum des métiers, journée porte ouverte, voyages, etc… ) Elle signe de nombreux documents administratifs : arrêtés de nomination de professeur et convocations des professeurs pour des stages.Ceci n'est pas exhaustif.
Elle est disponible quand il y a une urgence et autant que possible dans les autres cas. La secrétaire de direction gère les rendez vous de M^me FOUILLARD. Elle transmet le courrier, les mails, gère les professeurs…

## L'INTENDANCE :

Je me suis intéressée au travail de l'Intendance. Pour cela, je me suis adressée à M^me LUIS DOS SANTOS Hélèna.

« *L'utilité de l'intendance est la gestion financière du collège. Mon rôle est de passer les commandes, les vérifier et enfin payer les factures.*
*Concernant les élèves, je m'occupe des dossiers de bourse et des dossiers de fond social.*

*Je gère la partie financière des sorties et des voyages ainsi que la cantine jusqu'au 31 décembre 2018 ( A partir du 1^er janvier 2019 c'est le département des Yvelines avec la société C'Midy qui s'en occupera.) L'intendance dans un collège s'occupe de la sécurité, des alarmes, des extincteurs, elle veille à ce que le collège fonctionne bien. J'essaye d'être le plus disponible, dans le bureau dans la mesure du possible. »*

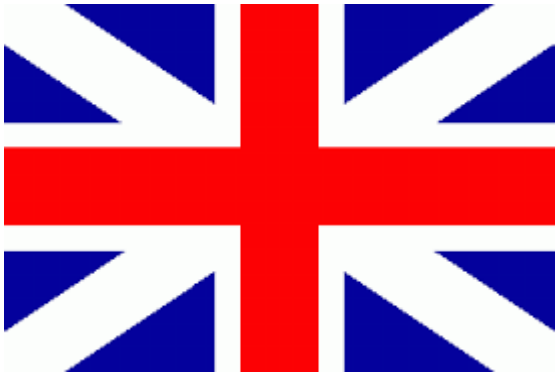
## L'ASSISTANTE SOCIALE:

*« Une assistante sociale peut rencontrer les jeunes qui ont des difficultés dans le collège. Mon rôle est de essayer d'aider des jeunes qui ont des difficultés. Une Assistante Sociale permet aux jeunes d'exprimer leurs difficultés auprès d'une professionnelle, autre qu'un professeur. Je ne ne suis pas toujours disponible car je travaille au collège du Bois d'Aulne mais aussi dans un autre collège et dans trois écoles primaires. » P*ropos de Mme LORAND.

Amel

# La rentrée de Miss WALTER

Cette année nous avons décidé d'aller interviewer Madame WALTER notre professeur d'anglais que nous apprécions particulièrement. Voici les réponses aux questions que nous lui avons posées.



Q : « Comment s'est passé votre rentrée? »
R : « Très bien j'étais contente de revenir au collège. Je suis venue avec Joie. »

Q : « Est-ce vous qui avez voulu devenir professeur d'anglais? »
R : « Oui, c'est moi, car j'aimais beaucoup cette matière. »

Q : « Depuis combien de temps êtes-vous au collège? »
R : « 5 à 6 ans j'étais dans un autre établissement auparavant. »

Q : « Pourquoi avez-vous décidé d être au collège? »
R : « Parce que déjà j'avais envie d'être professeur. »

Q : « Combien de temps mettez-vous pour corriger les contrôles? »
R : « Cela dépend de la longueur du contrôle et du nombre d'élèves. »

Q : « Votre emploi du temps vous convient t-il-? »
R : « Oui, bien sur. Mme BOUGARD, principale-adjointe, fait de son mieux pour que nous soyons à l'aise. »

Q : « Aimez-vous venir au collège ? »
R : « Oui je suis ravie de voir mes élèves. »

Propos recueillis par Izy et Angélie

# La rentrée de Monsieur ROUDAUT

***Q : « Comment s'est passée votre rentrée ? »***
R : « Ma rentrée s'est très bien passée. »

***Q : « Est-ce vous qui avez voulu devenir professeur principal ?»***
R :Oui c'est moi qui ai voulu devenir professeur principal d'une classe de 6$^{eme}$ cette année.

***Q : « Depuis combien de temps êtes-vous au collège ? »***
R : « Cela va faire 2 ans que je suis au collège. »

***Q : « Combien de classe avez-vous en charge ? »***
R : « J'ai 6 classes en charge »

***Q : Pourquoi avez vous décidé d'être professeur ?***
R : Parce que j'aime bien enseigner .

***Q : Combien de temps mettez-vous pour corriger les contrôles ?***
R : Cela dépend de la taille des contrôle mais en général je mets 2h00 par tas de contrôle .

***Q : Votre emploi du temps vous convient t-il ?***
R : Oui, mon emploi du temps me convient.

***Q : Aimez vous venir au collège ?***
R : Oui. J'aime bien venir au collège, ça me fait plaisir de venir enseigner aux élèves.

Propos recueillis par Léana

# L'ordinateur

**Pourquoi cet article ?**

*Nous avons choisi de parler de l'ordinateur parce que certaines personnes ont un modèle d'ordinateur très récent et ne savent pas à quoi un ordinateur ressemblait au départ. Avant les ordinateurs étaient des calculateurs.*

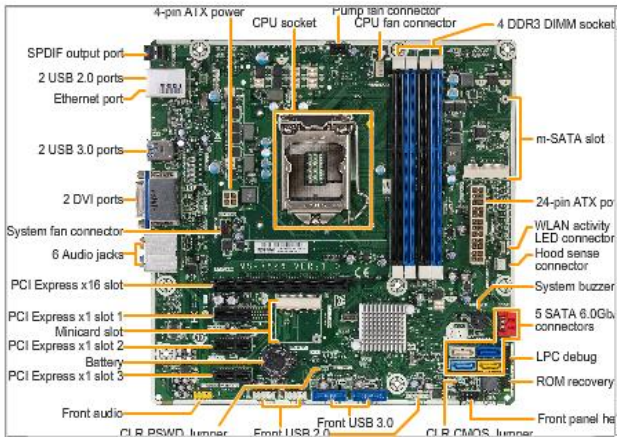
**En quoi consiste cet objet?**

Il est constitué d'un écran et d'une boite plus ou moins grosse qu'on appelait unité centrale dans les années 80. La taille des ordinateurs réduit au fil du temps et nous permet d'avoir aujourd'hui des ordinateurs portables.

A l'intérieur d'une unité centrale, on trouve une carte mère avec plein de circuits, un disque dur, une R.A.M, un microprocesseur, une carte graphique, divers branchements , parfois un lecteur de CD/DVD et des ports pour l'image ou des objets à y connecter (clé USB...).

Il faut un écran pour l'utiliser.

Voici à quoi ressemble une carte mère :



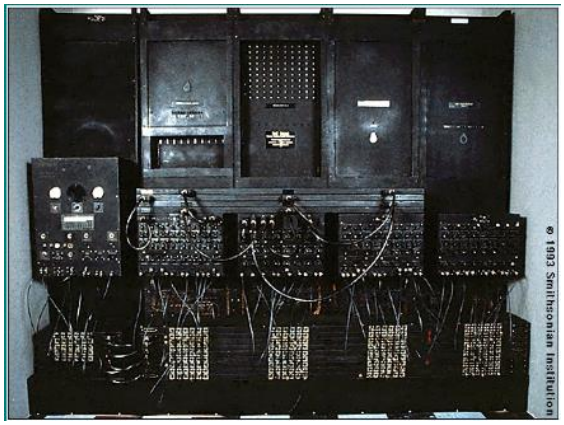

Mais les anciens ordinateurs ne possédaient pas de cartes mère aussi petites, voir même n'avaient pas de cartes mères. Voici donc, une brève histoire des ordinateurs.

Avant les ordinateurs, il y avait la machine à calculer. Et elle n'était pas comme les nôtres actuellement. Le premier calculateur était constitué d'engrenages, il n'était pas très grand. (voir image ci-dessous : la Pascaline)

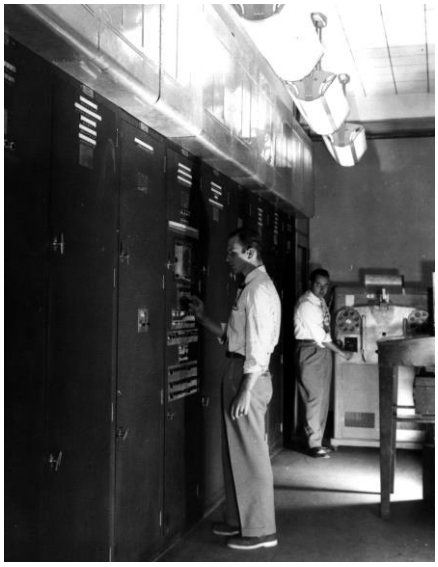
Ensuite les calculateurs ont été électrifiés. Ils étaient immenses (environ 2 fois une salle de classe du collège).

Le premier calculateur était la Pascaline inventée en 1642 par Blaise Pascal malheureusement

cette invention était limitée à faire des additions et des soustractions et fonctionnait avec des roues à dents d'horlogerie et des pignons.
Cet objet était mieux que des bouliers, mais on a fait encore mieux par la suite. Il ne s'agissait que de calculateurs.
Le premier véritable ordinateur c'est l'ENIAC.
Il peut résoudre tous les problèmes de calculs imaginables. Cette machine a été inventée en 1944 par William Mouchy, un américain physicien, inventeur, statisticien, informaticien. Cet ordinateur a permis de créer la bombe h. Voici a quoi il ressemble :




Le suivant fut L'EDVAC (Electronic Discrete Variable Automatic Computer), il a été conçu par J. Presser Eckert et John William en 1946. La différence avec L'Eniac, c'est que l'EDVAC peut stocker des informations. Sa capacité de stockage est de 1024 mots en mémoire centrale et 20 000 mots en mémoire magnétique. Cet ordinateur était moins encombrant que le précédent et encore plus manipulable, il ressemble à ceci :



Puis la société Apple a inventé un modèle complètement portable et personnel d'ordinateur (1970). Cet ordinateur est moins encombrant et surtout il est plus facile d'utilisation, ses créateurs (Steve Jobs et Steve Wosniak) avaient aussi programmé un langage de programmation. Cet ordinateur possédait une carte mère mais il n'y avait pas d'écran pour voir. Cet ordinateur était moins coûteux et possédait un système d'exploitation, (1970) le tout premier qui a été appelé UNIX. En Intel en 1971 crée le premier microprocesseur.

Voici un aperçu de l'objet :

Puis IBM crée un ordinateur beaucoup plus confortable que le dernier présenté, il a un écran et peut lire des disquettes, il faut aussi le programmer mais néanmoins il possède plus de choses que le précédent, comme un disque dur et un microprocesseur. Il a été inventé en 1981. Sur ces ordinateurs il y avait les tous premiers jeux sur ordinateur, encore fallait-il les programmer et attendre entre 10 et 15 minutes le temps que les jeux se préparent. Cet objet ressemble à ceci :

De nos jours nos ordinateurs sont des ordinateurs encore plus faciles et moins encombrants à utiliser. En plus, ils sont plus puissants et de meilleur qualité.

Maxime et Aymeric

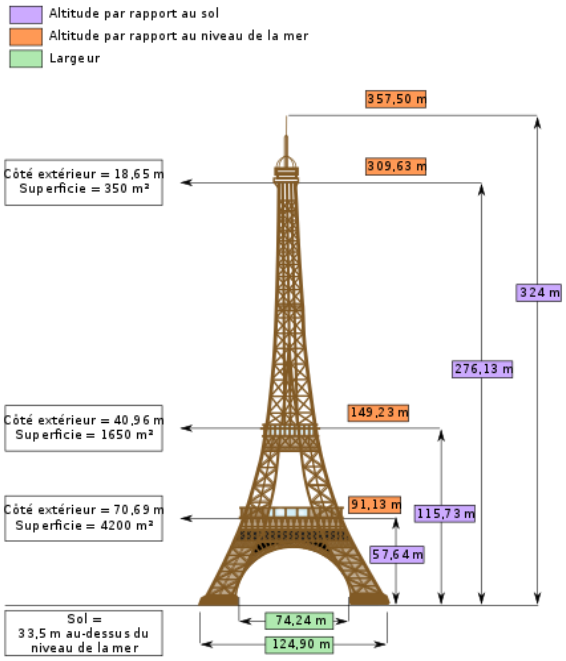
# LA TOUR EIFFEL

## PORTRAIT DE LA TOUR EIFFEL

Située à Paris dans le 7ème arrondissement, son adresse officielle est 5 avenue Anatole France.
La Tour Eiffel mesure 324 mètres de haut. D'une hauteur de 312 mètres à l'origine, la tour Eiffel est restée le monument le plus élevé du monde pendant quarante ans.
Le second niveau du troisième étage, appelé parfois quatrième étage, situé à 279,11 mètres, est la plus haute plateforme d'observation accessible au public de l'Union européen et la deuxième plus haute d'Europe derrière la Tour Ostankino à Moscou qui culmine à 337 mètres.
La hauteur de la tour a été plusieurs fois augmentée durant une longue période par l'ajout d'antennes.

## QUI L'A CONSTRUITE ? POURQUOI ?

Elle a été construite par Gustave Eiffel et ses collaborateurs pour l' Exposition Universelle de Paris de 1889.




**Sources : Wikipedia**

## COMBIEN Y A T'IL DE VISITEURS ?

C'est le second site culturel français payant le plus visité en 2011 avec 7,1 millions de visiteurs dont 75% d'étrangers en 2011

## PREMIER ETAGE:

Situé à 57mètres au-dessus du sol, d'une superficie de 4220 mètres carrés environ, il peut supporter la présence d'environ 2500 personnes en même temps.
Ce premier étage abrite le « Restaurant 58 Tour Eiffel » qui s'étend sur deux niveaux. Celui-ci

offre d'un côté, une très belle vue panoramique sur Paris, et de l'autre, une vue sur l'intérieur de la tour.

Vue depuis le restaurant
Source : https://www.tripadvisor.fr

**DEUXIEME ETAGE:**

Situé à 115 mètres au-dessus du sol, d'une superficie de 1650 mètres carrés environ, il peut supporter la présence d'environ 1600 personnes en même temps
C'est de cet étage que la vue est la meilleure, l'altitude étant optimale par rapport aux bâtiments en contrebas moins visibles au troisième étage.

À travers le plancher, des hublots vitrés ont été installés afin de permettre une vue plongeante sur le sol en contrebas. Des grillages métalliques de protection sont présents afin d'empêcher toute tentative de saut dans le vide, qu'il s'agisse d'un suicide ou d'un exploit sportif.

**TROISIEME ETAGE:**

Situé à 276,13 mètres au-dessus du sol, d'une superficie de 350 mètres carrés, il peut supporter la présence simultanée d'environ 400 personnes.

L'accès se fait obligatoirement par un ascenseur car l'escalier est interdit au public à partir du deuxième étage, et donne sur un espace fermé avec des tables d'orientation. En montant quelques marches, le visiteur arrive ensuite sur une plate-forme extérieure, parfois appelée «quatrième étage» qui est à 279,11 mètres.

**TRISTAN**

# Le Mystère de Stonehenge !!

Hein ?? Qu'est-ce que c'est que ce truc ?!
Petits cerveaux ramollis, éveillez vous !! Stonehenge, célèbre site historique situé près de Salisbury & de Winchester. Stonehenge, ensemble de mégalithes (=pierres dressées) formant un cercle mondialement connu. Site historique dont on ignore encore aujourd'hui la raison d'être et l'utilisation qu'en faisaient nos ancêtres. Vous êtes réveillés ?! Alors c'est parti !!

## Origine

Selon la version la plus répandue, Stonehenge signifie « les Pierres Suspendues » (les rochers suspendus sont appelés *henges* en vieil anglais). Pour ce qui est de la date de création du site, les historiens s'accordent à dire qu'il a été créé entre -2800 et -2100. Des modifications ont ensuite été apportées au site d'origine.

## Qui a eu l'idée stupide d'ériger ce monument ?

Pourquoi Stonehenge a-t-il été construit ? Encore aujourd'hui, la question se pose.

Le monument a été étudié pour ses liens possibles avec l'astronomie ancienne. L'ouverture au nord-est de l'enceinte circulaire a suggéré une importance particulière prêtée aux points des solstices et des équinoxes . Stonehenge a été construit par une civilisation principalement agricole. On suppose que ce monument a été construit pour célébrer l'attente du retour du soleil à la fin de la journée la plus courte de l'année (solstice d'hiver), et l'attente de la germination des graines semées à l'automne. C'était un événement important pour une civilisation agricole, car de la récolte dépend la survie.

Solstice d'hiver à Stonehenge
Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Stonehenge

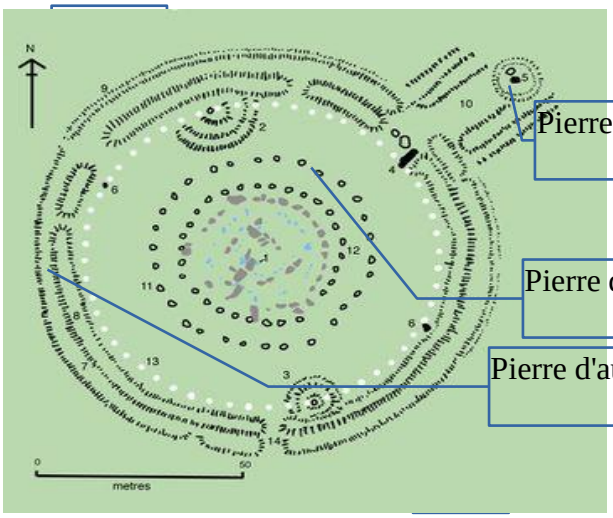
## Les pierres de Stonehenge :

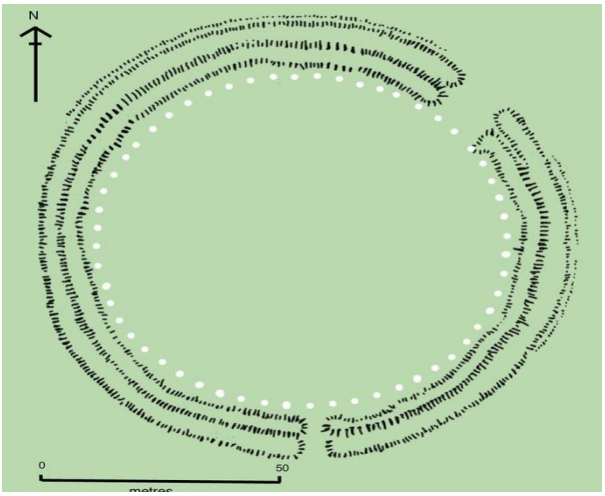
La **Heel Stone** (ou « pierre talon ») est une grosse pierre de grès , dressée à l'extérieur de l'entrée nord-est. Elle se trouve actuellement en position penchée, entourée d'un fossé très marqué. Elle est connue pour indiquer la position du soleil levant le 21 juin, date du solstice d'été (le jour le plus long de l'année), mais ce n'est pas une certitude.

La **Slaughter Stone** (ou « pierre des sacrifices ») est un nom de fantaisie donné par les anciens explorateurs à une pierre de grès longue de 7 m, autrefois levée, aujourd'hui à terre, affleurant à peine à proximité du talus.

Le **tumulus** est un grand tas de terre ou de pierres élevées au-dessus d'une tombe, parfois surmonté d'un monument.

L'**Altar stone** (ou « pierre d'autel ») est une pierre couchée sur le sol, autrefois dressée vers le ciel. L'autel est une construction en pierres de forme cylindrique sur laquelle on déposait les offrandes à la divinité.




Source des schémas : https://fr.wikipedia.org/wiki/Stonehenge

*Par Lucie & Claire*

# *Le surprenant Janusz* *Korczak*

**Qui est cet homme ?**

source:imdb.com

**Janusz Korczak** de son vrai nom Henryk Goldszmit, médecin polonais est né le 22 juillet 1878 à Varsovie. Devenu adulte, il devient médecin pédiatre, et surprend le personnel soignant par sa capacité à se faire rapidement accepter et apprécier des enfants.

## Un nouveau départ:

Janusz est déçu et énervé:
« A quoi cela sert-il de soigner par des médicaments des enfants qui souffrent de mal-être ? Qui souffrent de servir de potiche charmante et décorative ? Que l'on pense dépourvus d'opinion, de compréhension et de sentiments ? » Ces questions l'assaillent et le tourmentent. De plus en plus, l'idée d'un lieu où les enfants pourraient s'épanouir librement l'attire. En 1908, Korczak rencontre Stefania Wilczynska : elle partage avec lui ce rêve d' un endroit idéal pour les enfants pauvres.
Un soir, alors qu'ils se promènent au bord du fleuve, ils croisent un couple riche dont il a soigné l'enfant quelques temps plus tôt. La femme l'interpelle :
« Docteur Korczak ? J'ai entendu dire que vous comptiez créer un orphelinat pour les enfants pauvres, avec un grand escalier de marbre! Du marbre pour les enfants pauvres, vous n'y pensez pas!»
Suite à cette discussion, Janusz est décidé: il créera un orphelinat où les enfants pauvres pourront être heureux.

## Un rêve devenu réalité:

En 1912, il crée l'orphelinat Dom Sierot (ce qui signifie en polonais « maison des orphelins ») avec l'aide de Stéfania Wilczyńska. Il en

devient le directeur. Dom Sierot était une « République des enfants » possédant un parlement (lieu de débat), un tribunal (lieu où l'on règle les problèmes) et un journal écrit par les enfants.
Le tribunal de Dom Sierot n'est pas un « tribunal » au sens habituel du terme. En effet, les « présidents » qui décident des sanctions sont en réalité 4 enfants tirés au sort et ils sont différents chaque semaine. Il n'y a pas de châtiments corporels ni d'exclusions. Les valeurs importantes sont le respect, la compassion et le pardon.

**Le rêve tourne au cauchemar :**

En 1940 « Dom Sierot » est déménagé dans le ghetto de Varsovie. Korczak doit mendier pour réussir à nourrir les 200 enfants de Dom Sierot. Il fait tout pour que les enfants puissent être heureux et ignorent la misère extérieure. Il les encourage à tenir leur journal et leur fait jouer la pièce de théâtre « *Amal, ou la lettre du roi* ». Janusz tient également son journal du ghetto, un précieux témoignage qui sera sauvé de justesse. En août 1942 les orphelins sont déportés. Ils sont deux cents enfants emmenés au camp d'extermination de Treblinka. Ils y furent tous tués à leur arrivée. Janusz avait 64 ans.

Coin lecture : Le Roi Mathias Ier, Janusz Korczak

De Lucie & Claire

# LE CAMP DE CONCENTRATION DE BERGEN-BELSEN

***Nous avons choisi ce sujet car nous avons vu une interview de Francine CHRISTOPHE datant de 2015 et cela nous a beaucoup touchées. Nous voulions donc approfondir le sujet et en savoir plus sur le camp de BERGEN-BELSEN.***

## *I- L'incroyable histoire de Francine Christophe*

### *1) Son histoire*

Francine Christophe naît le 18 août 1933, l'année où Adolf HITLER prend le pouvoir.

L'Allemagne devient une dictature. Hitler et les nazis détestent le peuple juif. Ils sont antisémites. Sous le régime hitlérien, les Juifs n'ont plus aucun droit.

Francine est juive tout comme sa mère, elles sont donc déportées dans le camps de concentration de BERGEN-BELSEN. A cette époque là, elle a 8 ans.

Étant une enfant, elle est donc « privilégiée ». Tous les enfants et leurs mères, avaient le droit d'emporter deux ou trois « choses » de France. Sa mère lui avait réservé un carré de chocolat pour se donner des forces quand ça n'irait vraiment pas.

*Photographie de Francine Christophe et de sa mère. Télé Star*

Au camp, mère et filles se lient d'amitié avec Hélène, une femme enceinte. Or, un jour, elle doit accoucher et a besoin de forces. La jeune enfant qui elle, n'avait pas besoin de plus de forces, lui donne naturellement son carré de chocolat. Grâce à son geste, elle a pu sauver la vie d'Hélène.

En 1945, six mois plus tard, la France est libérée.

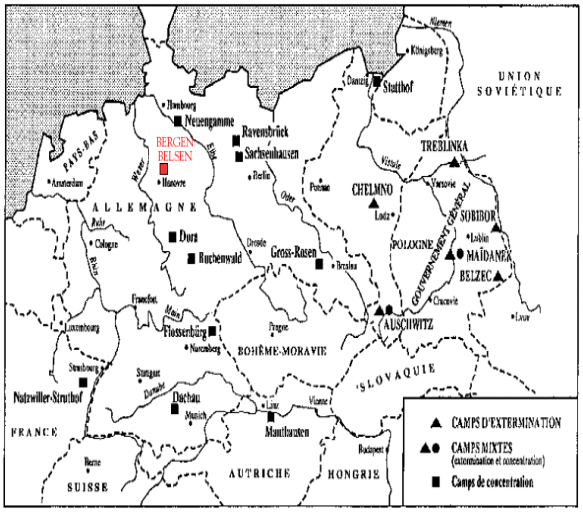
## 2) Et après ?

Quelques années plus tard, Francine organise une conférence sur les conséquences psychologiques des mois passés dans l'enfer. Celle-ci attire beaucoup de public : psychologues, psychiatres, médecins, survivants et tous publics.

Lors de cette conférence, une psychiatre se lève et donne un carré de chocolat à Francine Christophe en lui déclarant qu'elle est la preuve qu'une naissance a eu lieu dans un camp… C''est le fameux bébé !!!

## II-Le camp

### 1)Localisation du camp




*Carte des camps de l'Allemagne (1939-1945)*
*Le camp de Bergen-Belsen où Anne Franck trouva la mort*

Bergen-Belsen se situe entre Hambourg et Hanovre, dans le Nord de l'Allemagne.
Lors de la première guerre Mondiale, ce camp était principalement utilisé comme « refuge » pour les prisonniers Français. Ce camp est mondialement connu car c'est là qu'Anne FRANCK trouva la mort trois semaines avant la libération.

### 2) Y a-t-il des survivants du camp de la mort ?

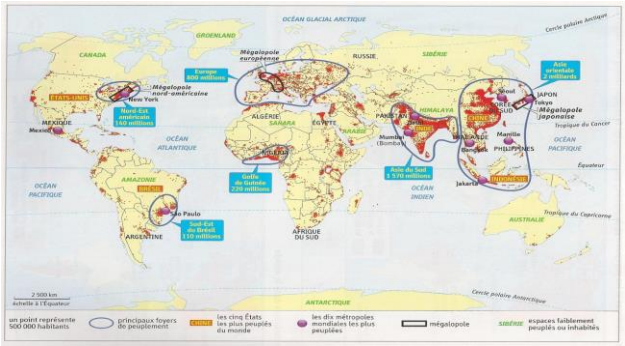
Hé oui, vous ne rêvez pas, il y a bel et bien une survivante en 2018 !

Peiga PEARL HORYN est née dans un endroit sinistre, surpeuplé de cadavres entassés et de panique incessante. Elle est née Polonaise, juive. Ses parents ont gardé des preuves matérielles de sa naissance pour prouver qu'elle est née dans un camp de concentration. Quand à eux, ils ont perdu la vie dans les années 1990.

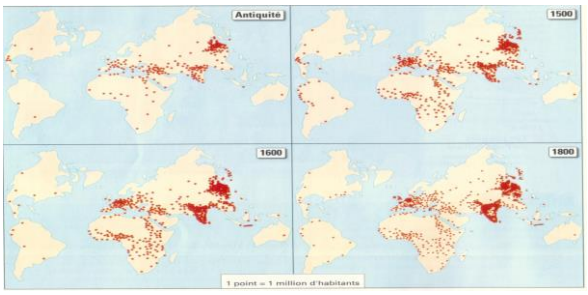
SEGRETAIN Julie et
SPATOLA Flora

# Littoral en danger

*Chaque année, en nous promenant sur les plages, nous trouvons quantité de déchets, ce qui nous a inspiré pour cet article sur le littoral en danger. Nous espérons que nos lecteurs à leur niveau essaieront de préserver ce bien commun et précieux.*




Le littoral est la zone de contact entre la terre (le continent) et la mer .
Les trois plus grandes foyers de peuplement dans le monde depuis l'Antiquité sont l'Asie de l'est (la chine), l'Asie du sud (Inde) et l'Europe… Aujourd'hui, deux personnes sur trois habitent un littoral et sept des plus grandes métropoles du monde sont placées sur un littoral, ce qui prouve que les littoraux sont des espaces très attractifs et que cette attraction est ancienne
les littoraux sont souvent des espaces très peuplés et très urbanisés…




## ***Pourquoi les littoraux sont-ils si attractifs ?***

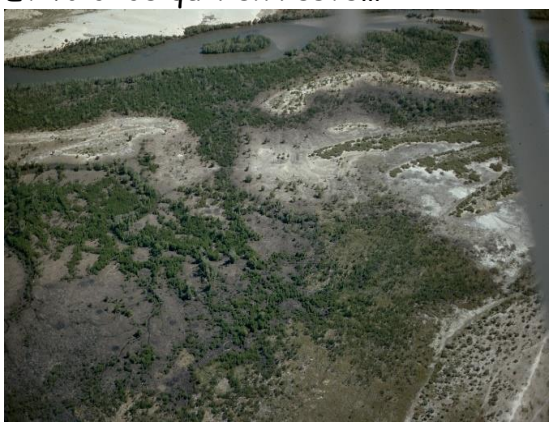
Les littoraux ont toujours attirés les hommes. La pêche y occupait une place prépondérante.
Les paysages marins charment les yeux des humains.
Il y a sur les littoraux des loisirs qui détendent les gens et que nous ne pouvons aménager nulle part ailleurs.
Les zones industrialo-portuaires servent au commerce.

## ***Quelles-sont les menaces pour un littoral?***

Les dangers qui menacent un littoral sont les constructions citadines, la venue de certains touristes, les départs de bateaux de croisière, les fondations d'usines, la surpêche ainsi que le passage de pétroliers et de paquebots.
Les constructions urbaines nécessitent de l'espace ainsi que les cultures nécessaires pour nourrir la population. L'emprise humaine entraîne parfois la déforestation (dont l'ampleur varie selon la densité végétale et animale). Un exemple : la mangrove

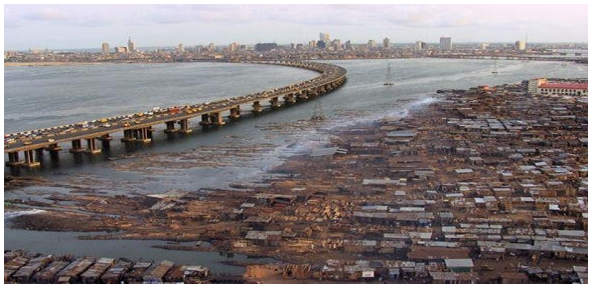
Ceci est une mangrove.
D'après www.asianscientists.com

Et voici ce qu'il en reste…



D'après www. mangrove.mangals.over-blog.com

Voici un bidonville de Lagos, avec ses pauvres habitants qui vivent sur une eau polluée par les décharges d'une ville comptant 25 millions de Nigérians !



www.linternaute.com

La venue de touristes nécessite, quant à elle, l'usage de routes. Il faut soit déforester pour les routes terrestres, soit gérer des réseaux d'avions de plus en plus utilisés.

**Quel est le meilleur moyen d'accéder aux littoraux sans polluer?**

-Mentionnons la voiture (qui ne représente que 5% de la pollution mondiale) si elle fonctionne à l'essence de préférence ;
-Le train (véhicule qui consomme le moins d'énergie parmi ceux qui en utilise);
-Ou au mieux débarquer sur les littoraux en voilier (si du moins on sait le faire naviguer) ; arriver à vélo ou à pied (à condition d'aimer la randonnée, pour ceux qui viennent de régions éloignées de la mer) !

Parlons aussi des touristes qui jettent sur les plages ou sur les grèves leurs canettes de bière, de soda, les enveloppes plastiques de leur pique-nique.
Mais une autre menace nocive se développe depuis quelques décennies : les bateaux de croisière. Ces navires consomment entre 60 et 150 tonnes de fioul par jour. Ce carburant est extrêmement polluant : il s'agit d'un pétrole quasiment brut. En somme, un bateau de croisière draine par jour autant de pollution qu'un million de voitures! Si vous en doutez, vos rédacteurs vous invite à le vérifier sur Wikipédia.

Certains littoraux sont en danger du fait de la construction d'usines : certaines sont construites au bord de l'eau pour mieux refroidir les machines. Mais elles rejettent sur les littoraux des substances toxiques profondément dévastatrices pour les animaux marins.

www.demilked.com

Le poisson de cette image acheva son existence dans d'atroces irritations, étouffé par des gerbes chimiques que déversa une usine chinoise. Mais ces conséquences se retournent sur leurs propres responsables : les bidonvilles bâtis sur l'eau empoisonnent leurs habitants par les usines construites à côté. A cause de cela, beaucoup de personnes mangent des poissons dont le sang contient encore des milliers de particules chimiques.

wirnulfocazares.blogspot.com

**Comment protéger le littoral ?**

On peut pratiquer la reconstitution de la mangrove que l'on trouve surtout sur les littoraux équatoriaux et subtropiquaux. Le département français de Guadeloupe reconstitue à l'heure même une immense mangrove. Nous pouvons mentionner parmi ces solutions les espaces écotouristiques tel qu'en Alaska, au sud-ouest et au sud-est du Canada, en République d'Afrique du Sud, en Namibie ou en Indonésie.Certains pays sont entièrement recouverts d'espaces écotouristique comme le Kenya.

Lexique :

*Un porte-conteneurs est un navire destiné au transport de conteneurs à l'exclusion de tout autre type de marchandises. Apparu dans les années 1970, le porte-conteneurs est maintenant le principal mode de transport maritime de fret dans les ports de commerce. Il fait partie intégrante du commerce mondial.

Mathias & Jean Philippe

# OURAGANS ET TSUNAMIS

Pour cet article, je vais vous parler des ouragans et je vous parlerai un peu plus tard des tsunamis. C'est la lecture d'un article sur ce sujet qui m'a donné l'idée.

**Quelles différences ?**

Un ouragan, c'est une forte tempête avec un vent très violent.

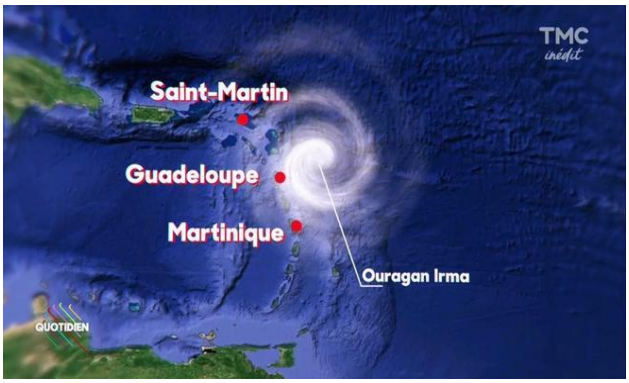
Un tsunami, c'est un raz de marée généralement engendré par un mouvement brutal du fond de la mer au cours d'un séisme.

C'est un désastre marin au cours duquel une vague soudaine, énorme et dévastatrice est provoquée par une action sismique, un cyclone, voire des armes nucléaires, particulièrement dans le Pacifique.

**Quelques ouragans mémorables :**

**Maria** a sévi en 2017 entre le 16 septembre et le 2 octobre.

L'ouragan Maria poursuit sa route dévastatrice à travers les Caraïbes. Après avoir frappé de plein fouet la Dominique, rasé la Guadeloupe, et relativement épargné la Martinique. Puis , elle se dirige vers Porto Rico et les Iles Vierges .




**Irma** a sévit entre le 30 août et le 13 septembre 2017.

L'ouragan Irma est le plus puissant enregistré dans l'Atlantique nord, par la vitesse de ses vents soutenus. Il est passé par Saint- Martin, la Guadeloupe et la Martinique.

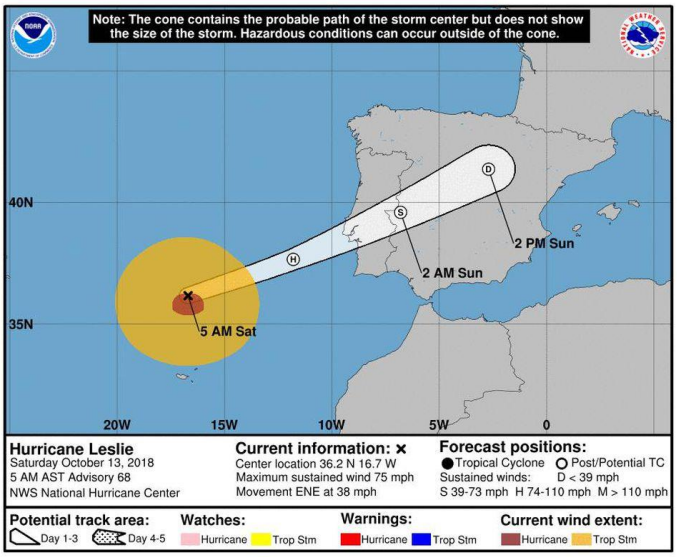
***En Europe, l'ouragan Leslie***

Il y a un ouragan qui a traversé le Portugal et l'Espagne en octobre 2018.

La tempête Leslie a frappé le Portugal avec des vents record de 176 km/h, arrachant des arbres et privant provisoirement d'électricité des centaines de milliers de personnes, avant de baisser d'intensité le dimanche dans le nord de l'Espagne.

En octobre 2017, le passage de l'ouragan Ophelia au large du Portugal et de la région septentrionale espagnole de Galice avait attisé des feux de forêt qui avaient fait des morts.

Par Madeline




Directrice de Publication :
Mme FOUILLARD Principale
Collège du Bois d'Aulne
1 place René Picard 78700
Conflans-Sainte-Honorine

Rédacteurs : Tristan, Amel, Maxime F., Izy, Aymeric, Angélie, Jean-Philippe, Léana, Mathias, Lucie, Claire, Flora, Julie

Rédactrice en chef :
Mme CRAMPON

Imprimerie locale : Perrine

# SUDOKU

## N°1

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | | | 7 | | | | |
| 6 | | | 1 | 9 | 5 | | | |
| | 9 | 8 | | | | | 6 | |
| 8 | | | | 6 | | | | 3 |
| 4 | | | 8 | | 3 | | | 1 |
| 7 | | | | 2 | | | | 6 |
| | 6 | | | | | 2 | 8 | |
| | | | 4 | 1 | 9 | | | 5 |
| | | | | 8 | | | 7 | 9 |

## N°2

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | | | 4 | | 6 | | | 7 |
| | | | | | | 4 | | |
| | 1 | | | | | 6 | 5 | |
| 5 | | 9 | | 3 | | 7 | 8 | |
| | | | | 7 | | | | |
| | 4 | 8 | | 2 | | 1 | | 3 |
| | 5 | 2 | | | | | 9 | |
| | | 1 | | | | | | |
| 3 | | | 9 | | 2 | | | 5 |

## N°3

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | | | | 2 | | 1 | 9 |
| | | | 3 | 5 | 1 | | 8 | 6 |
| 3 | 1 | | | 9 | 4 | 7 | | |
| | 9 | 4 | | | | | | 7 |
| | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | 8 | 9 | |
| | | 9 | 5 | 2 | | | 4 | 1 |
| 4 | 2 | | 1 | 6 | 9 | | | |
| 1 | 6 | | 8 | | | | 7 | |

## N°4

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7 | | 6 | | 3 | | 1 | 4 |
| 8 | | | | 9 | | | | |
| | 6 | 3 | 2 | 1 | | 8 | | |
| | | | | 3 | | | 5 | 9 |
| 6 | | | 9 | | | 4 | | 1 |
| 9 | 2 | | 4 | | 1 | | | 8 |
| | 5 | | 8 | | | | | 3 |
| 4 | | 1 | 3 | 6 | 2 | 7 | 8 | |
| 3 | | 6 | 1 | | | 9 | | 2 |

Solution des 4 numéros dans le prochain numéro.